



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI

B-dul Socola nr.82, cod 700268, Iasi ; Tel. 0232-241844 / 237323; Fax, 0232-237323
Adresa e-mail : lictranspcfr@yahoo.com sau Web: <http://colegiultransporturiiasi.ro>

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI	
INTRARE	Nr. 5216
IEȘIRE	
Zim. 04	Luna 10 Anul 2022

Prezentat, dezbătut și validat

în C.A. din 04.02.2022
04.02.2022



RAPORT ANUAL

PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

I. Aspecte generale privind managementul unității de învățământ

1. Priorități strategice

Pentru anul școlar 2021-2022, întreaga activitate, demersul didactic și educațional a fost orientat pe următoarele priorități strategice:

- ✚ **Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale**
- ✚ **Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale**
- ✚ **Susținerea și promovarea performanței în educație**
- ✚ **Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente**
- ✚ **Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi**
- ✚ **Susținerea educației permanente și a educației adulților**

2. Finalități ale idealului educațional

Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme, relaționând cunoștințe din diferite domenii;

- ✚ **Valorizarea experienței personale**
- ✚ **Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică) Formarea autoconștinței morale și comportamentale**
- ✚ **Accentuarea dialogului factorilor implicați în educația tinerilor: părinți-elevi-profesori-comunitate, cerință majoră a interesului public**

3. Indicatori de performanță pentru activitatea managerială

- ✚ **Curriculum**
- ✚ **Rezultate școlare**
- ✚ **Învățare și predare**
- ✚ **Sprijin pentru dezvoltarea personală a elevilor**
- ✚ **Resurse umane**
- ✚ **Resurse material – financiare.**
- ✚ **Parteneriate**

4. Documentele de proiectare managerială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Iași și au fost întocmite pe baza:

- 1) Documentelor de evaluare și diagnoză:
 - a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru;
 - b. Documente de raportare financiar-contabilă;
 - c. Procesele verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.
- 2) Documentelor de proiectare:
 - a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
 - b. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli.

5. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2021-2022 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:
 - ✓ Comisia pentru control managerial intern
 - ✓ Comisia de curriculum
 - ✓ Comisia pentru evaluarea și asigurarea calitatii (CEAC)
 - ✓ Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării, promovarea interculturalității și reducerea violentei în mediul școlar;
 - ✓ Comisia tehnică de sănătate și securitate în munca și pentru prevenire și stingere a incendiilor
 - ✓ Comisia pentru gestionare datelor cu caracter personal
 - ✓ Comisia pentru acordarea burselor “Bani de liceu” și burse sociale
 - ✓ Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor și prevenirii abandonului școlar
 - ✓ Comisia de gestionare SIIIR
 - ✓ Comisia pentru cercetare disciplinară
 - ✓ Comisia pentru monitorizarea și aplicarea Regulamentului Intern
 - ✓ Comisia de reactualizare PAS
 - ✓ Comisia pentru gospodărirea bazei materiale a școlii, pentru inventariere și casare
 - ✓ Comisia pentru promovare a ofertei educaționale
 - ✓ Comisia pentru analiză și selecția ofertelor
 - ✓ Comisia pentru analiză periodică a notării și gestionarea manualelor școlare,
 - ✓ Comisia de elaborare a schemelor orare

6. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

- a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct;
- b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- c. Analiza periodică a documentelor cadrelor didactice și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
- e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
- f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

7. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional.

Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- ✓ Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- ✓ Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Iași și părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost excelentă pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentanții sindicatelor din unitatea de învățământ;
- ✓ Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

În vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ școală și în internat, elevii au beneficiat de căldură și condiții igienico-sanitare bune.

Menționăm că în internat sunt cazați 140 de elevi din mediul rural care au beneficiat de cele mai mici prețuri pentru cazare și masă zilnică. Conducerea a insistat pentru desertul elevilor bazat pe vitamine, în special optând pentru consumarea fructelor și iaurtului și mai puțin pentru consumul de produse de patiserie.

Securitatea elevilor la nivel de instituție a fost asigurată prin aplicarea unui program de paza riguros. În plus colaborarea promptă și eficientă cu Secția 5 și 3 Poliție, precum și Poliția de proximitate, a dus la soluționarea sau chiar la evitarea unor incidente.

S-a accentuat în Consiliile Profesorale rolul profesorului de serviciu care trebuie să se implice în asigurarea ordinii și disciplinei necesare derulării procesului de învățământ.

S-au încheiat cu toate clasele, prin intermediul dirigintelor acordurile școală – elev - părinte.

8. Activitatea consiliului de administrație a fost eficientă, membrii din componenta achitându-se de responsabilitățile ce le-au revenit. Punctam realizarea următoarelor activități:

- ✓ acordarea calificativelor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic,
- ✓ stabilirea cuantumului chiriilor pentru spațiile ce au putut fi închiriate conform legii,
- ✓ stabilirea temelor pentru examene,
- ✓ stabilirea CDL,
- ✓ discutarea și aprobarea burselor,
- ✓ discutarea și stabilirea bugetului (invitat administratorul financiar),
- ✓ revizuirea și validarea PAS 2020-2025,
- ✓ modalități de atragere a fondurilor extrabugetare, etc.

Membrii CA au dezbătut și soluționat numeroase probleme, specifice primului semestru:

- ✓ analizarea și aprobarea planului managerial
- ✓ analizarea și aprobarea fișei de încadrare pentru anul școlar 2021-2022
- ✓ validarea regulamentului intern
- ✓ validarea mișcării elevilor
- ✓ validarea comisiilor metodice și de lucru
- ✓ aprobarea comisiei de coordonare a Programului Național „Școala Altfel”

- ✓ acordarea calificativelor personalului nedidactic pe baza analizei fișelor de autoevaluare
- ✓ analizarea și aprobarea contractelor de închiriere a spațiilor disponibile
- ✓ aprobarea decontării navetei personalului didactic
- ✓ analizarea activității și întocmirea recomandărilor pentru toți profesorii care s-au înscris la grade didactice
- ✓ stabilirea graficului de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat
- ✓ analizarea și aprobarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023
- ✓ aprobarea fișei de vacantare pentru anul școlar 2022-2023
- ✓ aprobarea graficului concediilor de odihnă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic
- ✓ avizarea fișelor cadru de autoevaluare/evaluare în vederea acordării calificativelor anuale pentru personalul didactic și didactic auxiliar și nedidactic
- ✓ discutarea și aprobarea temelor pentru proiecte, în vederea susținerii examenelor de certificare a competențelor profesionale - Nivel III, IV și V .

În concluzie activitatea CA, s-a desfășurat conform tematicii și graficului stabilit.

În afara activităților de angajare, desfășurate în școală, referitor la documentele școlare, constatăm faptul că au fost bine întocmite dosarele comisiilor metodice și planul de activități, că majoritatea profesorilor au realizat în termen planificări corect întocmite, în conformitate cu proiectarea pe unități de învățare.

Toate catedrele au întocmit subiecte unice și bareme de corectare pentru testele inițiale, după aplicarea cărora s-a făcut analiza rezultatelor și s-au luat măsuri de ameliorare a progresului școlar.

În ceea ce privește completarea cataloagelor, față de ceilalți ani s-au constatat mai puține nereguli, aceste documente fiind în general bine completate.

S-a desfășurat cu succes Examenul de certificare a competențelor – Nivel 5 pentru școala de maistri electromecanic auto.

9. Alți indicatori realizați:

- ✓ au fost elaborate documentele specifice manageriale: Planul managerial, Planurile operaționale, Planul unic de îndrumare și control;
- ✓ a fost întocmită și predată la ISJ macheta de încadrare 2021-2022;
- ✓ au fost elaborată tematica pentru CA și CP;
- ✓ au fost numiți membrii CA aleși prin vot în CP;
- ✓ s-au emis decizii și note de serviciu (înregistrate în Registrul de decizii și note de serviciu);
- ✓ s-au întocmit adrese care să ajute buna desfășurare a activității din școală
- ✓ au fost organizate catedrele metodice cu respectarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ;
- ✓ s-au realizat CDL-urile în corelare cu curriculumul național;
- ✓ a fost întocmit și avizat orarul școlii respectând nevoile specifice ale elevilor și profesorilor;
- ✓ s-a realizat asistența la ore ale colegilor profesori;
- ✓ au fost încheiate contracte de parteneriat și convenții pentru activitatea practică;
- ✓ s-a întreținut o colaborare fructuoasă cu ISJ, Poliție, Primărie, Direcția de Sănătate Publică, CJRAE, etc;

- ✓ s-a răspuns cu promptitudine la toate solicitările ISJ, Primărie, etc;
- ✓ în permanentă a fost realizată îndrumarea și controlul activității compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ;
- ✓ au fost reevaluate contractele de închiriere existente;
- ✓ a fost întocmit planul anual de achiziții publice în vederea elaborării proiectului de buget 2022;
- ✓ s-a verificat încadrarea în bugetul aprobat;
- ✓ a fost finalizată inventarierea anuală pentru anul 2021 și au fost trimise spre aprobare casările care se impuneau;
- ✓ au fost realizate proiecte și programe pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar și pentru creșterea siguranței elevilor în spațiul școlar.

II. Curriculum

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea comisiei de curriculum. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate programe pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat și pentru activitățile extracurriculare.
2. Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale s-a realizat prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDL-urile răspund în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ.
3. Procesul educativ s-a desfășurat atât cu participarea fizică a elevilor, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive.
4. Monitorizarea procesului didactic desfășurat fizic/online s-a realizat prin verificarea zilnică a prezenței elevilor la nivel de clasă de către profesor diriginte și pedagog și prin sondaj, directorul/ directorul adjunct a verificat, direct pe platformă, modul de desfășurare a orelor, precum și prezența elevilor.
5. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale cu metode/tehnici alternative. În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I. Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul disciplinelor cu 1 oră pe săptămână.

6. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:
 - ✓ Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță;
 - ✓ Pregătirea specifică remedială pentru elevii cu rezultate scăzute;
 - ✓ Pregătire specifică pentru examenul național de bacalaureat.
7. Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a psihologului școlar. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului I se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:
 - ✓ Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
 - ✓ Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
 - ✓ Activitățile derulate în cadrul proiectelor „Tradițiile – dimensiune a identității românești” și „Formarea generației de maine prin combaterea absenteismului și violentei în școală”, etc.
8. În contextul pandemiei COVID 19 încă de la începutul anului școlar a fost asigurată implementarea măsurilor stabilite la nivelul Ministerului Educației și Ministerului Sănătății și s-au întreprins toate demersurile necesare pentru prevenirea și combaterea infectării cu SARS-CoV-2. În acest sens la nivelul școlii au fost realizate și implementate o serie de proceduri:
 - PO-01.36 - Organizarea activităților ltte în vederea prevenirii și combaterii infectării cu SARS COV 2
 - PO-01.37 - Accesul persoanelor în unitatea de învățământ în vederea prevenirii și combaterii infectării cu SARS COV2
 - PO-01.38- Organizarea activităților din caminul ltte în vederea prevenirii și combaterii infectării cu SARS COV2
 - PO-01.39 - Asigurarea măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu SARS COV-2 pentru internatele școlare
 - PO-01.40 Desfășurarea cursurilor
 - PO-01.41 Efectuarea curățeniei și dezinfectiei spațiilor de învățământ
 - PO-01.42 Izolarea elevilor bolnavi
 - PO-01.43 Pregătirea școlii în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
 - PO-01.44 Instruirea periodică la revenirea personalului didactic în instituția de învățământ și respectarea condițiilor de siguranță medicală
 - PO-01.45 Protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal
 - PO-01.46 Derularea activității practice la Operatorul economic
 - PO-01.47 Desfășurarea activității didactice cu ajutorul internetului
 - PO-01.48 Asigurarea continuității și monitorizarea procesului de învățare on-line
 - PO-01.49 Alegerea scenariului de desfășurare în funcție de evoluția pandemiei COVID – 19
 - PO-01. 50 – Completarea condiției de prezență

III. Resurse umane

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a comisiei de curriculum. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDL aprobată în anul școlar anterior.
2. Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor.
3. Planul de școlarizare a fost realizat aproape în întregime pentru anul școlar 2021-2022, mai puțin nu s-a realizat o clasă de învățământ profesional.

În anul școlar 2021-2022, Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași a funcționat cu:

- ✓ 14 de clase învățământ liceal de zi,
- ✓ 7 clase învățământ profesional,
- ✓ 16 clase învățământ liceal-seral,
- ✓ 5 clase învățământ postliceal – școala de maeștri.

Numărul mediu de elevi pe clasă este de 26.72.

LICEU ZI										
CLASA	Specializare/Calificare									TOTAL
	TTRA	TMET	TAV	TIB	TPCAD	TTLCT	TAUT	TIE	TDCI	
IX	1		1	1					1	4
X		1/2	1	1				1/2	1	4
XI	1/2		1/2	1/2	1/2				1	3
XII	1/2	1/2	1/2	1/2				1		3
TOTAL	2	1	3	3	1/2	0	0	1,5	3	14
ȘCOALA PROFESIONALĂ										
CLASA	Specializare/Calificare									TOTAL
	MAUT	MAER	ZPT	ITSG	EMR	ZIVT	EJT	DTP	LCSTR	
IX	1								1	2
X	1	1/2		1/2						2
XI	2		1							3
TOTAL	4	1/2	1	1/2					1	7

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

LICEU SERAL								
CLASA	Specializare/Calificare							TOTAL
	TTRA	TDCI	TMEC	TIE	TTEL	TOTC	TCLP	
IX	1	1						2
X	1	1						2
XI	1	1				1	1	4
XII	1	1			1		1	4
XIII	1	1	1				1	4
TOTAL	5	5	1		1		2	16

ȘCOALA POSTLICEALĂ- MAIȘTRI				
CLASA	Specializare/Calificare			TOTAL
	ELMA	CCIA	ELCO	
I	1		1	2
II	1	1	1	3
TOTAL	2	1	2	5

4. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ - SITUAȚII STATISTICE

LICEU ZI

Clasa	Inscrisi	Ramasi	Veniti	Plecaci	Retrasi	Promovati	Procent	Repetenti	Procent	Exmatriculati cu drept de reinscriere
IX	74	74	2	1	1	68	91,89	6	8,11	
X	109	103			6	97	94,17	6	5,83	
XI	82	78			4	72	92,31	6	7,69	6
XII	59	59				55	93,22	4	6,78	3
TOTAL Liceu zi	324	314	2	1	11	292	92,89	22	7,10	9

ȘCOALA PROFESIONALĂ

Clasa	Inscrisi	Ramasi	Veniti	Plecaci	Retrasi	Promovati	Procent	Repetenti	Procent	Exmatriculati cu drept de reinscriere
IX	37	35			2	28	80,00	7	20,00	-
X	49	48			1	42	87,50	6	12,50	-
XI	47	47				43	91,49	4	8,51	-
TOTAL Profesionala	133	130			3	113	86,33	17	13,16	-

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

LICEU SERAL

Clasa	Insc risi	Ra masi	Ve niti	Ple cati	Retrasi	Promo vati	Procent	Repe tenti	Procent	Exmatri culati cu drept de reinscriere
IX	30	38	10		3	31	81,58	7	18,42	6
X	60	60	2		2	50	83,33	10	16,67	10
XI	121	120	8		8	106	88,33	14	11,67	13
XII	115	105			10	94	89,52	11	10,48	11
XIII	120	119			1	111	93,28	8	6,72	1
TOTAL Liceu seral	446	442	20		24	392	87,21	50	12,79	41

ȘCOALA DE MAIȘTRI

Clasa	Ins crisi	Ra masi	Ve niti	Ple cati	Re trasi	Promo vati	Procent	Repe tenti	Procent	Exmatri culati cu drept de reinscriere
I	52	52				47	90,38	5	9,62	5
II	61	58			3	55	94,83	3	5,17	3
TOTAL Postliceala	113	110			3	102	92,6	8	7,39	8

5. REZULTATELE LA EXAMENELE NAȚIONALE

✓ **Bacalaureat:**

- Număr de elevi înscriși în clasele a XII-a la începutul anului școlar: 59;
- Număr de elevi promovați: 55, corigenți 0 și nr. elevi declarați repetenți 4, retrasi 0;
- Număr de elevi înscriși în clasele a XIII-a la începutul anului școlar 120;
- Număr de elevi promovați: 111, corigenți 0 și nr. elevi declarați repetenți 8, retrasi 1;
- Număr de elevi înscriși în examen: 47 înscriși: 28 serie curenta și 15 serie anterioară (40 prezentați și 3 neprezentați).
- Promovabilitate: $18/40 \cdot 100 = 45 \%$
- Promovabilitate promovare curentă: $14/27 \cdot 100 = 51,85 \%$

✓ **Examene de competențe clasa a XII-a:**

- Număr de elevi înscriși în clasele a XII-a: 59 (a XII-a și a XIII-a: 179)
- Număr de elevi înscriși în examen: 133
- Promovabilitate: 100%

✓ **Examene de absolvire școala profesională:**

- Număr de elevi înscriși în clasele terminale: 47
- Număr de elevi înscriși în examen: 43
- Promovabilitate: 100%

6. În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate motivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor legale. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de absenteism dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ. Astfel, un inventar minim al acestor factori ar include factori de natură externă:

- a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă (situație întâlnită la aproximativ 15% dintre elevii Liceului);
- b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară (aproximativ 5% dintre elevii Liceului);
- c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

6. Pregătirea generală și de specialitate a elevilor Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași se situează la nivelul performanțelor submedii în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerând notele obținute de elevi ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale în intervalul 5,00-6,99 (peste 70%).

IV. Resurse financiare și materiale

Proiectarea, aprobarea, repartizarea și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare și/sau depășiri ale prevederilor bugetare.

Fondurile existente în școală au fost folosite pentru:

- ✓ Reparații curente camine, reparații curente școală, cu fonduri de la bugetul local.
- ✓ Zugrăvit camere în căminul nr. 2, cu forte proprii.
- ✓ Completarea sistemului de afișaj pe holuri și în sălile de clasă contribuind astfel la informarea eficientă a elevilor;
- ✓ Executarea lucrărilor de dezinsecție și deratizare la toate spațiile școlare;
- ✓ Igienizare spațiilor de cazare în căminul de elevi (în perioada vacanței de vară);

- ✓ Creșterea siguranței elevilor prin suplimentarea pazei în timpul programului de dimineața și după amiaza a școlii;
- ✓ Îmbunătățirea sistemului de dușuri la grupurile sanitare;
- ✓ Igienizarea salii de petrecere a timpului liber din cămin;
- ✓ Implicarea elevilor în numeroase activități extrașcolare;
- ✓ Încheierea de parteneriate cu diferite școli și instituții.
- ✓ Arhivarea a documentelor și actelor școlare.

Baza materială a fost îmbunătățită prin proiectul Rose.

Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Iași.

V. Dezvoltare și relații comunitare

1. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile dedicate organizate de consilierul școlar. Au fost organizate:

- ✓ ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate,
- ✓ consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri),
- ✓ „lectorate” pentru părinți prin grija consilierului școlar pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, orientarea școlară și profesională etc.).

Reprezentantul părinților și reprezentanții agenților economici în Consiliul de Administrație au fost prezenți la majoritatea întâlnirilor și s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

2. Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași are relații bine stabilite, de bună calitate și eficiente cu Consiliul Local și Primăria Municipiului Iași.

VI. Anexe

La prezentul raport, aferent anului școlar 2021-2022, se atașează rapoartele cadrelor didactice și ale comisiilor de lucru.

Director,
Prof. dr. ing. Anca Eugentina Roznovan



Director adjunct,
Prof. ing. Petronela Gabriela Simion

RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORIE CURRICULARĂ **“LIMBĂ ȘI COMUNICARE”,**

1. Activități specifice disciplinei:

Normele profesorilor au fost acoperite 100%, încă de la începutul anului școlar.

Profesorii au întocmit și prezentat la timp planificările anuale, semestriale și cele pe unități de învățare. Au întocmit și aplicat la clase teste, fișe de documentare și fișe de lucru pentru activitatea online și au întocmit un set de măsuri pentru eliminarea lacunelor sesizate în urma analizei.

Profesorii au pregătit elevii pentru activitatea online și în vederea susținerii examenului de bacalaureat. De asemenea, au fost avuți în vedere elevii cu CES și s-a urmat un program de pregătire suplimentară pentru bacalaureat, la clasele terminale. S-a realizat un plan de măsuri remediale, care a fost realizat pe parcursul anului școlar.

S-au realizat asistențe și interasiistențe la ore, precum și observarea lecțiilor în cadrul ariei curriculare și a CEAC.

2. Activități de perfecționare:

Participarea prof. Alina Ionescu la formarea profesională **Cum începem lucrul în G Suite pentru educație**, Chișinău, Republica Moldova și la **Cursul ActivEu**, prin implicare în comunitate în cadrul proiectului educațional Ce Faci, Te Face, Atelier, Timișoara. A participat la activitatea **Exemple de bună practică**, din cadrul proiectului județean „Profesorul digital”. **Oportunități de formare pentru noua misiune în școala ieșeană 2020-2021**, Centrul de Formare pentru Educația Digitală, ISJ, Iași.

3. Participare la simpozioane, sesiuni științifice și concursuri:

Prof. Alma Brumă, prof. Alina Ionescu și prof. Camelia Cernahuz au participat în cadrul proiectului “Tradițiile- dimensiune a identității românești în context european” la dezbatere, expoziție și “lada cu zestre”.

Prof. Alma Brumă a participat la Proiectul Educațional „Educația prin cultură, educația pentru valori”, sesiune de comunicări, în calitate de coordonator elevi, unde au fost obținute următoarele premii de către elevi :

- Pricop Aida – Premiul I,
- Dinca Cezar, Osoianu Rares- Premiul II
- Caciun Cristian – Mențiune,
- Bajboi David- premiul I,
- Cojocaru Stefan- premiul III,
- Greu Mihai -Mențiune .

Prof. A. Bruma a participat la Sesiunea de comunicări „Iașii lui Negruzzi”, organizat de Semper Artes Iași, la Webinar „Public speaking” și la diseminarea Proiectului Erasmus - „Rolul social media în viața tinerilor” în cadrul Liceului de Informatică „Gr. Moisil”.

4. Publicații:

Prof. Ionescu Alina a publicat în 2021, NoSpeed, ProSpeedfreaks CONSUM DE SUBSTANȚE, coautor, coordonator: Bogdan C.S. Pârvu. A participat la Simpozionul Internațional „Educație pentru Voluntariat”, 2022, coordonat de Centrul de Excelență Eurotrading și cu un material didactic în Revista Simpozionului cu participare internațională „Educație pentru Voluntariat”, unde a fost și organizator. A participat cu lucrare științifică la SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL "Provocări educaționale în context contemporan" - ghid de bune practici.

De asemenea, a participat cu lucrare proprie la secțiunile CONFERINȚEI INTERNAȚIONALE Tradiții Strămoșești la Românii de pretutindeni și la MASA ROTUNDĂ - DEZBATEREA „SATUL ROMÂNESC ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE”. A participat în calitate de membru în colectivul de redacție, publicând un articol propriu în revista MAGISTRUM, nr. 1/2021, editată de către ASOCIAȚIA SPECIALIȘTILOR ÎN EDUCAȚIE.

Prof. Camelia Cernahuz a publicat articole în revista „Foaie de suflet românesc”.

5. Alte activități:

Prof. A. Bruma a continuat proiectul „Susținem igiena personală” (program, legatura cu partenerii și cu sponsorii) și a promovat școala prin sponsorizarea cu premii la Concursurile din școala și din afara școlii.

Toți profesorii au participat la promovarea Ofertei educationale a școlii în diverse școli gimnasiale din județ.

Prof. Camelia Cernahuz a participat la activitatea cu titlul „Campanie de prevenire accidente rutiere”. De asemenea, a participat la evenimente culturale din cadrul FILIT 2021 și a fost evaluator al dosarelor pentru gradatie de merit la nivel județean.

Prof. Alina Ionescu a participat cu elevi la concursul național **Magia sărbătorilor în spațiul multicultural românesc**, unde a obținut premii cu elevii și **DIPLOMĂ DE MERIT**.

Toți profesorii de limba și literatura română au organizat la clasele la care predau diferite activități de celebrare a lui M. Eminescu (recital de poezie, prezentari PPT, vizionare filme).

Prof. Camelia Cernahuz, prof. Alina Ionescu, prof. Alma Bruma au evaluat în cadrul Proiectului concurs „O clasă ca la noi acasă”. Prof. Camelia Cernahuz activează în calitate de membru în cadrul Consiliului Consultativ pentru Limba și literatura română pentru Colegiile tehnice și liceele tehnologice și este responsabil al Comisiei de olimpiade și concursuri școlare.

Prof. Alma Bruma este membră în C.A. și a fost reconfirmată în calitate de purtător de cuvânt. S-a ocupat de pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar Rose „Prin educație și prosocializare ne construim cariera”.

Prof. Alina Ionescu este lider de sindicat USLIP Iași, formațiunea Colegiului Tehnic de Transporturi și Construcții Iași și în această calitate este observator în cadrul Consiliului de Administrație.

Toți prof. au participat la activități de voluntariat în cadrul Comisiei S.N.A.C și în cadrul Asociației de Tineret Euroferoviarilor: „Donezi fructe, donezi sănătate” și „Un dar mic dintr-un suflet mare”.

6. Analiza SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
-Implicarea eficientă a tuturor membrilor catedrei în activități de perfecționare, în proiecte școlare și europene, activități SNAC, conferințe, olimpiade și concursuri -Bună colaborare în cadrul comisiei ariei curriculare și în cadrul altor comisii de la nivelul școlii -Eficientă circulație a informației și documentelor -Gradul înalt de perfecționare al membrilor catedrei (doctorat-1, gradul I didactic-6, definitivat-1) -Disponibilitate pentru activități suplimentare, pregătirea elevilor pentru bacalaureat și a copiilor cu CES -Publicarea de articole în reviste școlare	-Lipsa de implicare a elevilor la olimpiadele de profil lingvistic -Slabă implicare a elevilor la sesiunile de pregătire pentru susținerea bacalaureatului -Un număr redus de cititori pasionați de lectură, majoritatea fiind cititori ocazionali -Slabă implicare a elevilor în cadrul sesiunii de simulare bacalaureat, de aici și rezultatele mediocre la acestea

Întocmit,
prof. Bolborici Cristina

LIMBI MODERNE

1. Activități specifice disciplinei:

Totii profesorii de limbi moderne au întocmit planificarile calendaristice conform programelor școlare în vigoare și reperelor metodologice (în cazul claselor a IX-a) și le-au predat la timp responsabilului desemnat din comisia de curriculum. De asemenea, profesorii menționați au aplicat teste inițiale realizate la nivelul ISJ Iași și au întocmit rapoarte privind măsurile ce s-au impus în urma corectării și a analizării punctelor tari și slabe reiesite în urma evaluării acestor teste.

De-a lungul anului școlar, totii profesorii au desfășurat activități specifice de predare, învățare și evaluare, iar la finalul anului școlar au existat câteva cazuri de situație școlară neîncheiată și de corigență atât la limba franceză cât și la limba engleză.

Temele au fost gândite cu scopul consolidării și extinderii învățării. S-au folosit metode, strategii, centrate pe elev în vederea dobândirii de competențe. Pentru elevii cu dificultăți de învățare, au fost utilizate strategii centrate pe elev în cadrul activităților de recuperare a materiei. În cadrul orelor de curs, s-au utilizat manualele școlare, dar și auxiliare curriculare, ghiduri metodice. S-a furnizat elevilor feedback cu privire la nivelul competențelor formate. S-a verificat eficiența metodelor aplicate și s-a îmbunătățit rezultatele prin aplicarea unor măsuri ameliorative. A fost promovat studiul individual și dezvoltarea capacității elevilor de a culege și de a structura informațiile pentru rezolvarea sarcinilor de lucru.

2. Activități de perfecționare:

Dna Dogaru S. A finalizat **programul de formare continuă** *Parteneriatul școală-familie-comunitate* desfășurat în perioada 09.05-24.05.2022, cu evaluarea în data de 30.05.2022. Cursul avizat de MEC și furnizat de Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, a avut o durată de 20 de ore și s-a derulat în cadrul proiectului „Democracy starts with you !”-„DEM IS YOU” 2019-EY-PMIP-0004 finanțat prin Programul Granturi SEE.

La data de 04 iulie 2022, **prof. Dogaru S.** A susținut **teza de doctorat** cu titlul *La biographie des écrivains : André Maurois / Biografia scriitorilor : André Maurois* și a obținut calificativul Foarte bine, corespunzător distincției Magna cum Laude. Dosarul se află în evaluare la CNATDCU pentru confirmarea titlului de doctor în domeniul Filologie.

Dna prof. Suculiuc M. A participat periodic la programe de formare continuă și am valorificat competențele dobândite: Conferința Internațională “Educație online fără hotare”, ediția 2022, în perioada 5-8 iulie 2022, durata 12 ore; cursul CRED – septembrie 2021; atelierul « Motivația pentru învățare » organizat de Teach for Romania; Participarea la webinarul « Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi » organizat de Adfaber; cursul „Learn English the fun way ” în cadrul proiectului Erasmus+K101, furnizor InterAct, cu durata de 25 ore în perioada 2 – 6 mai 2022, Portugalia.

3. Participare la simpozioane, sesiuni științifice și concursuri:

În luna septembrie 2021, profesorii **Gavrilaș R., Dogaru S. Si Baranai A.** Au desfășurat activități educative cu ocazia Zilei Europene a Limbilor 2021 (26 septembrie 2021).

Dnele Dogaru S. Si Suculiuc M. Au participat, în calitate de **evaluator**, la activitățile proiectului – concurs „O clasă ca la noi acasă”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2021.

Baranai A. Si Gavrilaș R. Au participat în data de 6 aprilie 2022 cu elevii claselor a X-a A și a XI-a C liceu la activitățile cu caracter preventiv în domeniul ordinii și siguranței publice desfășurate de structurile MAI. În cadrul proiectului „**Relatii sanatoase vs Capcana relatiilor toxice**”, politisti ai Biroului de Analiza și Prevenție a Criminalității împreună cu specialist din cadrul ANITP Iași și reprezentanți din cadrul Asociației ROR Iași au desfășurat activități de informare privind dezvoltarea de relații sanatoase, consecințele actelor de violență, modalități de prevenire a traficului de persoane, precum și serviciile existente oferite victimelor.

În perioada 3-5 septembrie 2021, **prof. Dogaru S.** A participat la *Conferința anuală a Societății de Geografie din România*, unde a asigurat traduceri simultane română-franceză și franceză-română din cadrul festivităților de deschidere/închidere și de pe toată durata derulării prezentărilor științifice realizate de către specialiștii francofoni.

În anul școlar 2021-2022, **Dogaru S.** A fost **membru** al *Consiliului Consultativ pentru Limbi Romanice* din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași.

Elevul Radianu Gabriel, îndrumat de **dna prof. Baranai A.**, a obținut PREMIUL al II-lea la etapa județeană a Concursul de limba engleză pentru licee cu profil tehnologic și vocational, organizat în data de 26 martie 2022 la Liceul Tehnologic de Electronica și Telecomunicații “Gh. Marzescu” Iași.

La data de 11 martie 2022, profesorii de limbi moderne au participat la **concursul școlar tehnico-aplicativ inter-clase Junior Instal TehnoTeams** desfășurat în cadrul manifestărilor dedicate Zilei Naționale a Meseriilor.

În perioada 1-31 martie, **Dogaru S.** A participat ca profesor coordonator la **Concursul Ficțiuni alternative: perspective narative și vizuale**, secțiunea **Bandă desenată**, ediția I, derulat la nivel județean. Elevul Lungu Alexandru din clasa a IX-a D a obținut **mențiune**.

La data de 19 martie 2022, **Dogaru S.** A participat cu articol și comunicare la **Simpozionul Județean „Euro-Eroi : Europeni celebri”** (ediția a XIV-a) desfășurat la Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Iași. Dumneaei a coordonat următorii elevi în vederea **prezentării comunicărilor și publicării articolelor** :

1. Lungu Alexandru, clasa a IX-a D, cu comunicare și articol publicat cu titlul *L'italien Enrico Fermi – physicien nucléaire*.
2. Ciobănică Andrei, clasa a IX-a D, cu comunicare și articol publicat cu titlul *Albert Camus – le prix Nobel de littérature*.
3. Poroș Larisa, clasa a XI-a B sereal, cu comunicare și articol publicat cu titlul *Elie Wiesel – le silence assourdissant*.

De asemenea, la Simpozionul Județean „Euro-Eroi”, a participat și în calitate de **moderator**, manifestarea desfășurându-se în sistem online.

Dnele prof. Gavrilaș R. și Dogaru S. Au participat la proiectul „SuperSkills for Life”, o colaborare între ISJ Iași și Univ. Roehampton (M. Britanie), proiect destinat dezvoltării personale a adolescenților. Fiecare cadru didactic implicat a participat cu câte 10 elevi.

Dna prof. Suculiuc M. A participat la concursul regional „Popas pe tărâmul fanteziei – Tehnica Quilling”, concurs la care elevii înscriși au primit diplome de participare: Aștefanei Marian-Ionel (cls XI A profesională), Păvălucă Ionuț Mihai (cl a XI-a C profesională).

Dna prof. Baranai A. A participat pe 27 mai 2022 la Conferința județeană de multiplicare dedicată proiectului “Educational Toolkit for the Development of Social Media Literacy” (ETDSML), proiect finanțat în cadrul proiectului Erasmus + “Proiecte de parteneriat strategic în domeniul educației și formării profesionale” și derulat de Liceul Teoretic de Informatică “Grigore Moisil” Iași.

În calitate de diriginti, **prof. Baranai și Gavrilaș R.** Au participat cu elevii claselor a XI-a C și a X-a A liceu la activitățile proiectului-concurs “O clasă ca la noi acasă”, desfășurat în perioada 7-20 decembrie 2021. Activitățile elevilor au fost recompensate cu obținerea unei mențiuni (clasa a XI-a C) și a premiului al II-lea (clasa a X-a A) la acest concurs.

4. Alte activități:

Dna Dogaru S. A făcut parte din *Comisia de elaborare a Testelor inițiale standardizate – disciplina limba franceză*, aplicate de Inspectoratul Școlar Județean Iași în perioada 20.09.2021-01.10.2021 la nivelul județului Iași. Dna prof. A făcut parte din *Comisia de evaluare a dosarelor de pretransfer*, disciplina limba franceză, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în anul școlar 2021-2022 și din *Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării Gradației de merit*, disciplina limba franceză, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în anul școlar

2021-2022. Dogaru S. Participat, în calitate de **propunător de subiecte**, la etapa județeană a *Olimpiadei de Limbi romanice*, proba scrisă, organizată în data de 12 martie 2022 la Colegiul Național „G. Ibrăileanu” și în calitate de **profesor evaluator**, la Olimpiada Județeană de Limbi romanice, care s-a desfășurat în data de 12 martie 2022 la Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași.

Dna Gavrilas R. A participat în calitate de **membru** în comisie și de **asistent** iar **dnele Baranai A., Dogaru S. și Leonte M.** Au participat în calitate de profesor asistent la Simularea Examenului de Bacalaureat, sesiunile ianuarie și martie 2022 desfășurate la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași.

Baranai A. și Gavrilas R. Au participat ca **profesor asistent** la Olimpiada de chimie, etapa județeană, desfășurată în data de 20 martie la Colegiul Național “Garabet Ibrăileanu” Iași.

La data de 17 februarie 2022, **Dogaru S.** A participat în calitate de **profesor asistent** la proba scrisă a Examenului de certificare a calificării profesionale – nivel 5, sesiunea februarie 2022, desfășurată la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași.

Dnele Gavrilas R. și Dogaru S. Au participat la **Cercul pedagogic** al profesorilor de limba franceză cu tema *Dezvoltarea competențelor lingvistice în cadrul orelor de limba franceză în actualul context pandemic. Exemple de bune practici*, organizat on-line în data de 2 decembrie 2021 și la **Cercul pedagogic** al profesorilor de limba franceză cu tema *Tendențe actuale în predarea limbilor moderne*, organizat on-line în data de 19 mai 2022.

Dna prof. Gavrilas R. A fost membru **evaluator** în cadrul examenului de testare a elevilor claselor a VIII-a pentru admiterea în clasele de liceu cu regim de predare bilingv franceză, 20 mai 2022.

Dna prof. Baranai A. A fost membru în Comisia de evaluare la Concursul de limba engleză pentru licee cu profil tehnologic și vocational, organizat în data de 26 martie 2022 la Liceul Tehnologic de Electronica și Telecomunicații “Gh. Marzescu” Iași, concurs la care Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași a participat la acest concurs județean cu elevii: Bostan Valentin (clasa a X a A), Radianu Gabriel (clasa a X a B), Corneanu Erica (clasa a X a D) și Dodan Teodora (clasa a X a D).

Dnele prof. Baranai A. și Gavrilas R. Au fost profesori evaluatori la examenul de certificare a competențelor lingvistice, sesiunea iulie 2021 de la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași.

La data de 13 iulie 2022, **dnele Baranai A. și Dogaru S.** Au participat în calitate de **profesor asistent** la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar, la Colegiul Național Iași.

Profesorii de limbi moderne au fost voluntari în cadrul campaniei inițiate de ISJ Iași, “Un dar, un zambet, o bucurie”, desfășurată în perioada 2-22 decembrie 2021 (cadourile colectate au fost oferite copiilor de la Centrul “Ion Holban” Iași) și la activitatea de voluntariat “Sa daruim bucurie”, din cadrul proiectului “Sa spunem NU indiferenței”, desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași pe 21 decembrie 2021.

Toți profesorii de limbi moderne au manifestat un comportament adecvat în raport cu elevii, personalul și conducerea școlii. Au promovat un limbaj adecvat, respect și ținută corespunzătoare statutului de cadru didactic. Au respectat deontologia profesională prin promovarea priorității educației și instruirii elevilor. Au promovat deontologia profesională și am respectat standardele de etică profesională în relația cu elevii și părinții, bazată pe respect reciproc, încredere, confidențialitate. Au creat și menținut relații profesionale adecvate, în conformitate cu codul de etică stabilit prin regulamentul intern.

Întocmit,
Ptof. Gavrilas Roxana Mihaela

RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

1. Activitatea profesorilor de matematică și informatică

În anul școlar 2021-2022, în cadrul ariei curriculare Matematică și Informatică, activitatea s-a desfășurat conform programelor de specialitate și a planificarilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției.

În anul școlar 2021-2022, toți profesorii au avut în centrul activității **obiective** precum :

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor ;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- utilizarea platformelor educaționale în cadrul orelor online
- identificarea posibilităților de învățare ale elevilor și valorificarea acestora
- formarea de competențe specifice disciplinei
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au susținut examene la disciplinele matematică și informatică.

La începutul anului școlar s-au aplicat evaluări inițiale , semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor IX-XII, precum și un program de pregătire a elevilor claselor a XII-a și a XIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat.

Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Membrii ariei curriculare s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

2. Activități de perfecționare

Membrii ariei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigentele societății actuale. Tot în scopul perfecționării, profesorii au participat la diverse cursuri și webinarii online:

- Prof. Bălău Irina: cursul de formare continuă –Scoala incluzivă și pedagogia diversității-Infoeducația, participarea la Forumul Educațional Magister, conferința internațională desfășurată online de National Geographic Learning – Teaching Teens Event -oct 2021 cu certificat de participare
- Prof. Rusu Ciprian: a parcurs și a absolvit programul de formare continuă “CRED”,
- Prof. Tufescu Florentin: a participat la Conferința națională de multiplicare ‘Instrumente pentru dezvoltarea competențelor STEM folosind aplicații cu microcontrolere” (16.05.2022) și la Conferința națională de multiplicare “Social-media în școală - provocările educației media azi” (27.05.2022).

3. Participarea la simpozioane, sesiuni științifice și concursuri

Prof. Bălău Irina: participarea la Forumul Educațional Magister, participare la evenimentele organizate de Asociația Culturală Semper Artes cu prilejul zilei Toleranței, la evenimentul „Zilei Internaționale a Familiei, organizat de Asociația Salvați Copiii , DGASPC Iași și Școala Veronica Micle, organizator și coordonator în cadrul activităților desfășurate la Ziua Educației , publicat articole de specialitate în „Experiențe didactice iTeach în revista „Școala de ieri, copilul de azi și lumea de mâine, în Revista Cristalide- Dumești , coordonator

activități de voluntariat în cadrul mai multor fundații, inclusiv motivarea elevilor să participe ca voluntari , acțiuni de voluntariat Donezi fructe, donezi sănătate, donații de haine , alimente, rechizite, participare la activități de prevenire a abandonului școlar- voluntar- la Complexul de servicii comunitare Bucium, iar în cadrul proiectelor desfășurate la LTTC Iași a participat la activitățile desfășurate.

Prof. Rusu Ciprian: a fost implicat în activitatea proiectului „CAMPIOMATE”, unde a realizat antrenamente cu elevii din județul Iași în vederea remedierii rezultatelor la matematică, iar echipa coordonată de dumnealui a obținut locul I; a fost implicat în organizarea și desfășurarea etapei naționale a Olimpiadei de matematică;

Toți profesorii au participat la activitățile desfășurate în școală:

- “Un dar, un zâmbet, o bucurie”, donații către elevii de la Colegiul Tehnic “Ion Holban”
- “Să spunem NU indiferenței” – activitate de voluntariat
- „Datini și obiceiuri de iarnă” – colinde și urături;
- „Dragobetele elevilor” – prezentare ppt despre Dragobete, concurs de desene
- „JuniorInstal TehnoTeams” – concurs tehnico-aplicativ
- Participarea la atelierul digital trans-national “Tradiții și obiceiuri de o parte și de alta a Prutului și a romanilor de pretutindeni”, prof. Tufescu Florentin

Concursuri și olimpiade școlare:

Profesorii catedrei de matematică au pregătit elevi pentru concursul național “Adolf Haimovici”, au organizat faza locală în școală și s-au calificat pentru faza locală următorii elevi:

- Hera Eduardo de la clasa a IX – a C (prof. Rusu),
- Cojocaru Stefan, clasa a IX-a A, Crăciun Cristian, clasa a XI a B- care a obținut mențiune la faza județeană (prof. Crețu),
- Raspopa Carmina, clasa a Xa – mențiune la faza județeană și Tverdohleb Flavius, clasa a XII a- mențiune la faza județeană (prof. Bălău)

4. Alte activități

- În proiectul ROSE, **prof. Bălău Irina** este profesor în echipa de implementare, activitatea PRO BAC, Modulul 2 „Matematica pe înțelesul tuturor”.
- Participarea la întâlnirile catedrei și consiliile profesionale – toți membrii comisiei
- Participarea la activitățile organizate în școală – toți membrii comisiei
- Participarea la comisiile existente în școală (CEAC, diriginților, pentru orarul școlii, de pregătire a examenelor de bacalaureat, de obținere a certificatelor de competențe, pentru evaluarea și promovarea ofertei educaționale, Bani de liceu, de inventariere, de monitorizare a rezultatelor la examenele naționale, comisia pentru elaborarea, aplicarea și analizarea rezultatelor la testele inițiale) - toți membrii comisiei, fiecare în comisia din care a făcut parte.

Toți profesorii au participat la simularea examenului de bacalaureat și la cele două sesiuni ale examenului de bacalaureat, unde au evaluat lucrările elevilor.

Procentul de promovabilitate la bacalaureat a fost de **78,57%** la disciplina matematică în sesiunea de vară (din 28 elevi prezenți, 22 au obținut note peste 5).

Întocmit,
prof. Crețu Laura Camelia

RAPORT DE ACTIVITATE ARIE CURRICULARĂ ȘTIINȚE: CHIMIE, FIZICĂ, BIOLOGIE

1. Activități specifice disciplinei

Pentru proiectarea activităților toți profesorii au studiat programele școlare în vigoare și alte documente ajutătoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar au fost întocmite planificările calendaristice, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu competențele urmărite. Membrii ariei curriculare au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru, astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice, a activităților cu părinții și extracurriculare a fost realizată ținând cont și de nevoile și interesele elevilor.

Toți profesorii au realizat modele de: proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii corespunzători conform modelului – repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022.

➤ Realizarea activității didactice

În cadrul activităților didactice au fost utilizate de către toți colegii ariei curriculare strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile de fizică, chimie și biologie să fie cât mai atractive au fost folosite, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Mijloacele TIC (prezentări Power-Point, softuri educaționale, CD-uri, etc.) au fost utilizate cu succes de către toți colegii. Au fost adoptate strategii variate pe parcursul orelor – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, lucrul on-line, pentru ca toți elevii să fie implicați, stimulând cooperarea și/sau spiritul competiției.

Au fost utilizate manualele și auxiliarele curriculare autorizate, asigurat caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.

Toți membrii comisiei s-au implicat în organizarea examenului de simulare a bacalaureatului proba E (D), chimie, fizică și biologie prin întocmirea baremului, supravegherea elevilor, corectarea tezelor și a fost întocmit un program de pregătire suplimentară Bac -2022 pentru fiecare disciplină.

➤ Evaluarea rezultatelor învățării

Au fost stabilite obiective clare ale evaluării inițiale, s-au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, testele au fost preluate și au fost identificate activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale fiecărei discipline. Au fost proiectate activitățile de remediere școlară; rezultatele evaluării inițiale fiind discutate cu elevii individual, cât și cu părinții elevilor.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Au fost elaborate teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective.

A fost asigurată transparența criteriilor și procedurilor de evaluare, discuții cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacție față de calitatea educației oferite, identificarea nevoilor /așteptărilor acestora, realizate corecții în funcție de așteptările acestora. Pentru a menține relația familie-școală profesorii au oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la

progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au apărut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatură), am căutat împreună rezolvarea.

EXAMENUL NAȚIONAL de Bacalaureat 2022

Fizică –prof.Lungu Mihalea

Promovabilitate bac – fizica 60%.

Chimie- Prof.Găină Larisa

Promovabilitate bac – chimie 100%.

Managementul clasei de elevi

În fiecare sala de curs s-au afișat, prezentat și prelucrat normele de protecția muncii, care trebuie respectate în timpul orelor de curs. Au fost întocmite procese-verbale cu normele de securitate și comportare în laboratorul de fizică, chimie. Pentru o mai bună organizare a colectivelor de elevi au fost trasate anumite responsabilități elevilor, astfel încât procesul instructiv- educativ să se desfășoare cât mai plăcut. În scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; au fost implicați toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, antrenati în activitățile sociale ale grupului elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate.

Ținând cont de egalitatea de șanse, a fost aplicată învățarea centrată pe elev și au fost folosite resurse care să sprijine procesul de învățare al elevilor, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe s-a realizat program de remediere.

2. Proiecte educaționale și activități extrașcolare desfășurate.

Prof. Bulai Mihaela:

- Scris și pus în practică “Proiect/program de consiliere a elevilor și părinților în vederea depunerii dosarelor “Bani de liceu” – sept. – octombrie 2021;
- Scris și participat la activitățile din proiectul “Tradițiile – dimensiune a identității românești”, faza locală , Iași, 2021 – organizare, participare;
- Participare la activități on-line în proiectul „Săptămâna mondială a spațiului”, noiembrie 2021, Alba.
- Activități educative cu clasa a IX-a D:
 - “Despre Mihai Eminescu” – 15 ianuarie 2022,
 - “Mandat pentru educație” – 8 decembrie 2021,
 - “Mica Unire 1859”, 24 ianuarie 2022,
 - “Trafic de persoane”, 28.01.2022.
 - “Ziua prieteniei”, 2022
- Desfășurarea proiectului “Mărțișor cu dor de primăvară”, martie 2022.

Prof. Stana Mariana

- A participat la toate activitățile comisiei metodice de fizică-chimie-biologie și la activitățile cercului metodic 7 al profesorilor de fizică.
- A participat la Simpozionul județean "Motivație și performanță în practica școlară", organizat în luna martie de Școala Gimnazială Alexandru cel Bun, în sistem online, în care s-au prezentat metode de succes folosite în procesul de predare -învățare , folosind și tehnologia din dotare.
- A ținut permanent legătura cu dirigintii claselor în vederea rezolvării unor situații deosebite

.Prof.Găină Larisa

- „Compusii Ca -abordare interdisciplinară” Lecție deschisă cl.9 D LICEU -18 mai 2022 în colaborare cu prof. discipline tehnice Adam Laurentiu și doamna laborantă Rotaru Cristina;
- Profesor asistent și profesor evaluator la Simulare Examen de Bacalaureat , ianuarie -martie 2022 ;

Activități extrașcolare:

- „Vreau să știu – Cea mai mare lecție despre vaccinare , 28.09.2021;
- „Covid – istoric, măsuri de prevenire” , octombrie 2021, clasele a 9-a C și a 9-a D liceu;
- Educație pentru sănătate „ Vreau să fiu sănătos” , 32 de elevi , clasele a 9-a liceu și profesională , 15-21 noiembrie 2021;
- Activitate SNAC „Un dar, un zâmbet, o bucurie” , perioada 02—22.12.2021;

- „O clasă ca la noi acasă” 7-20 decembrie 2021 în calitate de diriginte al clasei a 12-a D seral;
- „Datini și obiceiuri de iarnă” -21 decembrie 2021/ instructor;
- Expoziție „Tradițiile și identitatea” decembrie 2021-ianuarie 2022;
- „Felicitări și măștișoare” cu ocazia zilei de 1 Aprilie și 8 Martie 2022;
- „Săptămâna prieteniei” 7-11 martie 2022, CJAP IASI;
- Participare la Concursul „JuniorInstl TehnoTeams” în cadrul Zilei Naționale a Meseriilor 11 martie 2022 ;
- „Prietenie ” Expoziție de desene în cadrul CJRAE elevii clasei a 12-a D seral : Iov Simona și Aonofriesei Gabriel, adeverință;
- „Caravana cu medici” –activitate desfășurată în colaborare cu studenții de la facultatea de medicină UMF IASI.

3. Participare la concursuri școlare:

Prof. Bulai Mihaela

- participare indirectă cu elevi la Concursul național “Spațiul unește lumea”, cu tema “Femei în spațiu” noiembrie 2021, Alba. Premiul II – Mangalagiu Bianca – XII-B

Prof. Găină Larisa

- Concursul „**Cristofor Simionescu**” secțiunea elevi, elevul **Tverdohleb Flavius- mențiune**, 20 noiembrie 2021; 12B liceu;
- Concursul „**Zircon**”
 - Secțiunea **Chimie -Premiul II - Lungu Alexandru**, 9D liceu;
 - **Secțiunea Chimie- Biologie Mențiune Lungu Alexandru**, 9D liceu (Prof.Crăciun Ana Maria –biologie);
- Science Camp „ **Galeria de experimente științifice de Chimie, Fizică, Biologie, ITși Robotică/ 3 iunie 2022 -Fascinația Cristalelor**” - locul I Elevul **Lungu Alexandru** clasa a 9-a D liceu.

Prof. Crăciun Ana Maria

- Participare la activitățile din proiectul **Safety First III 2021**, proiect social de responsabilizare, sensibilizare, informare și deprinderea unor cunoștințe de educație rutieră.
- A participat la activitățile proiectului-concurs **O clasă ca la noi acasă**, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2021.
- A participat la activitatea de voluntariat **Să dăruim bucurie**, din cadrul proiectului **Să spunem NU indiferenței**, desfășurat la data de 21 decembrie.
- A susținut concursul școlar tehnico-aplicativ inter-clase **JuniorInstal TehnoTeams**, desfășurat în cadrul manifestărilor dedicate Zilei Naționale a Meseriilor.

3. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

La activitățile Comisiei Metodice si ale Cercului Pedagogic au fost prezenti toți membrii comisiei.

În activitatea didactică au fost aplicate cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, s-a insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

Toți colegii au respectat regulamentul școlar si intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii.

4. Contributii la dezvoltarea și promovarea imaginii școlii

a) Simpozioane, conferințe

Prof. Bulai Mihaela

- Participare la Simpozionul Național “Spațiul unește lumea”, noiembrie. 2021, Alba.
- Participare la “Online Pan-European Conference on Digital Education”, ian. 2022
- Participare la Conferința internațională “Școala on-line fără hotare”, iulie 2022

b) Cursuri de formare Prof. Bulai Mihaela

- Participare la curs de formare profesională “**Metode active în lecții de fizică**”, în februarie 2022,
- Participare la activitatea “Exemple de bună practică”, în cadrul proiectului “**Clasa viitorului**”, iulie 2022.
- Participare la webinarul practice “Utilizarea tablei digitale VBoard”, noiembrie 2021.

Activități metodice la nivel județean:

Prof. Bulai Mihaela

- Participare la consfăturile on-line ale profesorilor de fizică – septembrie 2021,
- Participare on-line la cercurile pedagogice ale profesorilor de fizică din noiembrie 2021 și mai 2022.

Prof. Lungu Mihaela

- A fost profesor propunator subiecte SBAC Iasi , teste initiale , concursuri școlare (Zircon, Stefan Procopiu al romanilor de pretutindeni).
- A participat ca prof. supraveghetor la Examenul de bacalaureat, sesiunea iunie 2022 .
- A fost evaluator la sesiunea din vară bacalaureat , simulare bacalaureat , concursuri Zircon si Stefan Procopiu al românilor de pretutindeni .
- Profesor în cadrul Proiectului Rose .
- Coordonator echipa proiect NEXTLABTECH .

Prof. Crăciun Ana Maria

- A promovat imaginea școlii prin participarea și obținerea de premii, precum mențiunea obținută de Lungu Alexandru, clasa IX D, la **concursul Zircon**, la secțiunea CHIMIE-BIOLOGIE.
- A participat ca supraveghetor și evaluator la testarea pentru selecția participanților al cursurile Centrului Județean de Excelență. A desfășurat activități didactice ca profesor-lector în cadrul Centrului Județean de Excelență Iași, unde am primit calificativul foarte bine pentru activitatea desfășurată.
- A participat la webinarul: Implementarea MATERIALELOR DE PREVENIRE a consumului de substanțe, webinar care vine în sprijinul implementării materialelor de prevenire antidrog la adolescenți, dar și pentru a înțelege mai bine contextul actual cu privire la consumul de droguri și ce se poate face.
- Conform calendarului examenului de Titularizare 2022, a susținut inspecția specială în vederea participării la examenul scris.

Prof. Găină Larisa

- Profesor evaluator la Olimpiada de Chimie , etapa județeană , 20 martie 2022;
- Profesor- elaborarea subiectelor pentru concursul de Chimie ZIRCON , clasa a 10-a tehnologic, 5-6 martie 2022 , etapa județeană , 20 martie 2022;
- Participare la Cercul Metodic al profesorilor de chimie, cercul 7B, desfășurat la Colegiul Economic Administrativ Iași , 12.04.2022;

Prof. Roșu Ana Iuliana

- A participat la Consfătuirea cadrelor didactice și Cercurile pedagogice ale profesorilor de chimie;
- A susținut Cercul Pedagogic nr.7b cu tema:”Variația caracterului metalic în sistemul periodic, în data de 09 decembrie 2021; -

- A participat alături de elevii claselor a XIII a la desfășurarea webinarul-ui "Open Days" organizat de către Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" - Iași;
- A luat parte la Consiliile profesionale din unitatea de învățământ în care dețin încadrarea de bază;
- A participat la dezbateri desfășurate în cadrul ședințelor de catedră.

Prof. Roșu Anca Iuliana și Găină Larisa

- Coordonarea și susținerea activitatilor în cadrul cercului susținut de liceul nostru:
- **Lecție deschisă și referate** în cadrul **Cercului de Chimie 7B**, Iași, **9 decembrie 2021:**
 - Colaborator la elaborarea proiectului susținut pentru lecția deschisă;
 - Referat: Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022;
 - Referat: Teste initiale-analiza SOWT. Măsurile remediale.

Activități la nivel național

Prof. Găină Larisa

Profesor supraveghetor:

- Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din județul Iași, 14 octombrie 2021;
- Concursul de Titularizare - 13 iulie 2022 (profesor responsabil -sala).

5. Publicații, resurse educaționale

Prof. Bulai Mihaela

- Crearea unui set de lucrări digitale (PPT, doc. Word sau pdf) utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare utilizate pe platforma Classroom, Publicat nr. 17/ sem I 2021-2022 al revistei "Dialoguri științifice", cu ISSN,
- Implicată în realizarea revistei "Femei în spațiu. Spațiul îți ghidează pașii", Ed. "Universul școlii", nov. 2021.
- "Fizica în creații literare științifice" pe pagina proprie "Literatură".

Prof. Găină Larisa

- „Un vis devenit realitate” articol, revista IMPULS. An 5, Nr.10, Editura Pim, ISSN 2559-1703
- „Chimia -pasiunea mea” , Revista Impuls, revista IMPULS. An 5, Nr.11, Editura Pim, ISSN 2559-1703 .

6. Promovarea ofertei educaționale

Prof. Găină Larisa

- Școala Gimnazială „Dm Sturza” Frumoasa , jud.Iași delegație, proces verbal 16.05.2022 ;
- Școala Gimnazială „Elena Cuza” Iași 26.05.2022

7. Alte responsabilități:

Prof. Bulai Mihaela - președintele Comisiei de acordare a sprijinului financiar "Bani de liceu".

- responsabil al Comisiei de evaluare a cadrelor didactice, sept. 2021.

Acorduri de parteneriat

Prof. Găină Larisa

- Acord de parteneriat -Muzeul Național al Literaturii Române, 22.03.2022 ;
- Acord de parteneriat -Caravana cu medici , UMF Iași.

Întocmit,
Prof. Găină Larisa

RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI ARIE CURRICULARĂ – OM ȘI SOCIETATE

În anul școlar 2021-2022, aria curriculară OM și SOCIETATE a fost formată din nouă cadre didactice, după cum urmează:

DISCIPLINA	PROFESOR	POZIȚIA/POST ȘI GRADUL DIDACTIC
DISCIPLINE SOCIO-UMANE (LOGICĂ, ECONOMIE, PSIHOLOGIE etc.)	JITARU LOREDANA TUDOSE MANUELA BACIU EUGENIA	Titular, gradul I Titular, gradul I Titular, gradul I
ISTORIE	COAJĂ COSTEL FRANC GERD	Titular, gradul I Titular, gradul I
GEOGRAFIE	ȚÎRCĂ LAURENȚIU URSACHE ALINA GABRIELA	Titular, gradul I Titular, gradul I
RELIGIE	PAVĂL ANCA	Titular, gradul I
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	CIOCOIU VASILE	Titular, gradul I

Cadrele didactice enumerate mai sus au participat la consfăturile metodice de la începutul anului școlar și au întocmit planificările anuale și calendaristice în conformitate cu programele școlare.

■ Evaluarea inițială a constituit un obiectiv important pentru membrii ariei curriculare OM și SOCIETATE, în acest sens, testele de evaluare inițială realizate la nivel ISJ Iași au fost aplicate la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a la disciplinele istorie (Coajă Costel, Franc Gerd) și geografie (Țîrcă Laurențiu, Ursache Alina Gabriela). Rezultatele testelor au fost discutate în cadrul catedrei, fiind evidențiate o serie de aspecte pozitive și negative (cele din urmă predomină, testele denotă un nivel slab de pregătire al elevilor, media clasei situându-se la majoritatea claselor sub 5). De aceea, au fost propuse o serie de măsuri ameliorative, în funcție de specificul clasei și al disciplinei de învățământ. Trebuie precizat că testele inițiale au fost standardizate la nivelul județului Iași, rezultatele slabe ale elevilor fiind oarecum explicabile și în contextul pandemic al ultimilor doi ani școlari.

■ Pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2021-2022 toți membrii ariei curriculare OM și SOCIETATE au primit calificativul *foarte bine*.

Atașăm în continuare rapoartele individuale ale membrilor ariei curriculare OM și SOCIETATE:

JITARU LOREDANA

În ceea ce privește activitatea extrașcolară, a desfășurat următoarele activități:

- Participare la activitatea de voluntariat din Campania "Un dar, un zâmbet, o bucurie", desfășurată în perioada 02-22 decembrie 2021;
- Participare la activitatea de voluntariat „Să dăruim bucurie”, din cadrul proiectului „Să spunem NU indiferenței”, desfășurată la data de 21 decembrie 2021.
- Participare la Concursul Tehnic inter-clase Junior Instal TehnoTeams desfășurat în data de 11.03.2022.
- Participare la activitatea Școli fără bullying din Campania Salvați Copiii pe 10 iunie 2022.

COAJĂ COSTEL

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

- am întocmit documentele școlare (planificări calendaristice, semnări de condici) la termen;
- am completat documentele școlare (catalog, situații statistice) în timpul anului școlar;

REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- am utilizat metode de învățare activ-participative în transmiterea cunoștințelor și în formarea unor deprinderi de lucru;
- am folosit mijloace de învățământ moderne, în special fișe de evaluare, de lucru, atlase istorice etc;
- am organizat pe parcursul lecțiilor clasele pe grupe, am lucrat individual sau în perechi, căutând să asigur o tratare diferențiată și individualizată a elevilor;
- am abordat interdisciplinar și transdisciplinar conținutul curriculumului deoarece competențele specifice diferitelor discipline sunt într-o permanentă corelare;

EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

- am realizat evaluarea inițială sub forma unor teste pentru a identifica nivelul cunoștințelor, al deprinderilor și abilităților, dar și pentru a determina în funcție de profilul fiecărei clase ritmul desfășurării activității, în baza căreia să-mi proiectez planificarea semestrială;
- am realizat notarea ritmică a elevilor, cu accent pe metode clasice, dar și alternative de evaluare;

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

- am organizat ore de consiliere cu elevii din clasa mea;
- am implicat mereu elevii în activități de bună practică, dându-le diverse sarcini și responsabilizându-i;
- am căutat să tratez elevul ca pe un partener în actul de învățare, încurajând participarea acestuia activă în cadrul orelor în situațiile de predare, de învățare și de evaluare;
- am intervenit mereu pentru prevenirea și rezolvarea situațiilor conflictuale în cadrul claselor la care am predat.

MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

- am participat la consfătuirea metodică de la începutul anului școlar 2021-2022, desfășurată la Liceul Teoretic Dimitrie Cantemir;
- am participat la activitățile comisiei metodice atât în școală, cât și la nivel județean;
- am participat la activitatea metodică din cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de istorie (Cercul III Licee), desfășurată la Liceul Teoretic Miron Costin în data de 13 mai 2022, cu tema *Strategii de organizare a demersurilor didactice din perspectiva noului curriculum*;
- am participat la activitatea de voluntariat *Donezi fructe, donezi sănătate* din calendarul SNAC pentru anul școlar 2021-2022;
- am organizat activități în cadrul proiectului educațional *Tradițiile – dimensiune a identității românești în context european*, care s-a desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții Iași, în perioada 25.11 -23.12.2021;
- am participat în calitate de asistent la Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal – nivel 5, sesiunea februarie 2022, desfășurat la Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași;
- am participat la sesiunea de simulare bacalaureat martie 2022, în calitate de asistent;
- am participat la concursul școlar tehnico-aplicativ inter-clase JuniorInstal TehnoTeams, desfășurat în cadrul manifestărilor dedicate Zilei Naționale a Meseriilor, din 11 martie 2022.

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

- am luat parte la campania de promovare a școlii (prin prezentarea ofertei educaționale la școlile din Golăești, Mânzătești și Bosea).

CONDUITA PROFESIONALĂ

- m-am străduit să așez o atitudine moral-civică în cadrul orelor predate la disciplina istorie prin limbaj, ținută, respect și comportament adecvate;
- am promovat și respectat deontologia profesională, prin exemple de bune practici și prin cultivarea unor relații amicale/armonioase cu personalul didactic, auxiliar etc. de la școala unde predau.

TÂRCĂ LAURENȚIU

Țarcă Laurențiu, profesor titular de geografie la LTTC Iasi, prezintă pe scurt activitatea didactica desfasurata în anul școlar 2021-2022, menționând următoarele:

Proiectarea activității pentru întreg anul școlar am realizat-o la timp în luna septembrie 2021, odata cu evaluările initiale aplicate la fiecare clasa. Elaborarea lor a urmarit si adaptarea la particularitatile de varsta precum si la profilul urmat (liceu zi sau seral). Au fost proiectate activitati de interesistenta, comisii de lucru , teste si fise de lucru.

Realizarea activitatilor didactice a urmarit valorificarea materialelor didactice din dotare (hărți, planșe, globuri), utilizarea strategiilor axate pe elev, realizarea de portofolii, aplicații în teren si activitati de remediere. Au fost atrase sponsorizări pentru dotarea atelierelor si a salilor de clasa. S-a pus accent pe formarea capacitatii de a lucra în echipa si de recuperare a eventualelor decalaje în pregătire.

Evaluarea rezultatelor invatarii s-a facut prin aplicarea evaluarilor inițiale, continue si sumative, elaborarea standardelor de performanta si notarea ritmica.

Au fost valorificate rezultatele de tip feed-back, elaborarea portofoliilor si corelarea lor cu nivelul general al claselor de elevi.

Managementul clasei de elevi a pus accent pe monitorizarea comportamentului în școala si în afara, colaborarea eficienta cu dirigintii tuturor claselor ,cu parintii si conducerea școlii.

Am participat în calitate de diriginte si profesor la consiliul clasei, consiliile profesionale si cele administrative. Nu au fost semnalate situatii conflictuale deosebite în cadrul comisiei de specialitate.

Managementul carierei si dezvoltarii profesionale a urmarit participarea la toate programele de formare continua, simpozioane, consfatuiri si comisii metodice. Au fost sustinute lectii deschise, interesistente si cercuri pedagogice. Fisa postului a fost respectata , s-au întocmit corect documentele școlare, am efectuat serviciul pe școala si am promovat în toate activitatile imaginea școlii.

Contributii la dezvoltarea institutionala si la promovarea imaginii unitatii școlare. Din acest punct de vedere am fost implicat în activitati de parteneriat , contracte de colaborare si proiecte educationale. Elevii au participant la diverse concursuri si prin rezultatele obtinute sub îndrumarea mea si a celorlalti colegi, au realizat o promovare pozitiva a școlii la nivel local, județean si national.

Oferta educationala prezentata în județ a atras un număr important de elevi din mediul rural. Am urmarit împreuna cu colegii din catedra tehnica modul cum s-a desfasurat practica de la liceu si școala profesionala ,în unitatile de service auto.

Conduita profesionala s-a bazat pe un comportament adecvat în raport cu parintii, elevii, colegii si conducerea școlii.

Am participat la consfătuirea metodică a cadrelor didactice la începutul anului școlar, la cercurile pedagogice ale profesorilor de geografie cu tematica anunțată.

Activități de voluntariat în cadrul proiectului SNAC, inclusiv la proiectul educațional Tradițiile-Dimensiunea Identității Românești în context European.

Membru în comisiile de Bacalaureat 2022.

Nu au existat situații deosebite, am menținut un climat de colaborare și etică profesională, am respectat indicațiile conducerii integrându-mă în toate activitățile care au ridicat nivelul unității și a prestigiului școlii.

PAVĂL ANCA

Pavăl Anca Maria, profesor de religie la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași, menționează despre activitatea didactică din anul școlar 2021 – 2022 următoarele:

- am întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare;
- am aplicat teste inițiale elevilor pentru ca în urma analizei SWOT să văd care sunt cele mai bune metode în procesul de predare-învățare;
- am aplicat, de asemenea, teste finale care, în raport cu cele inițiale, arată progresul realizat în însușirea cunoștințelor la clasă precum și în existența unor competențe și abilități specifice disciplinei predate;
- am aplicat cu rigurozitate prevederile programei școlare, valorificând eficient metode și procedee variate, respectând conținutul științific și dogmatic;
- am încercat o comunicare permanentă cu elevii în ideea unui dialog în care să fie angajați toți la fiecare oră din procesul didactic;
- am participat la consfătuirea anuală desfășurată online a profesorilor de Religie;
- am participat la proiecte și activități educative desfășurate online sau în afara ei după cum urmează:
 - Proiectul educațional "Tradițiile - dimensiune a identității românești în context european";
 - Activitatea "Nu fi victimă traficului de persoane";
 - Activitatea "Sărbătoarea Sfintei Parascheva";
 - Activitatea de voluntariat "Cutia cu surprize" din campania de 1 iunie propusă de ISJ Iași în cadrul evenimentului intitulat „Zilele Învățământului special și special integrat ieșean”.
- am parcurs materia din programa școlară;
- am participat la acțiunile de voluntariat desfășurate în școală din calendarul SNAC, activități orientate către elevii defavorizați din școală;
- am participat ca și coautor la redactarea lucrării "Itinerar de acasă prin Religiiile Lumii".

CIOCOIU VASILE

Domnul profesor Ciocoiu Vasile, titular pe disciplina educație fizică și sport menționează pe scurt activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2021-2022, ca o corelare optimă a conținutului activităților de învățare cu obiectivele obiectului și o selecție judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice. Pe fondul unei planificări calendaristice bine realizată, adaptată perfect specificului zonal și al liceului nostru, parcursă eficient și integral au apărut și rezultatele bune și foarte bune atât în instruire cât și în rezultatele obținute de echipele reprezentative.

S-a adaptat la nivelul de pregătire al elevilor (mai ales cl. a IX-a – colective foarte eterogene) prin selectarea eficientă a procedeelor, tehnicilor și metodelor de predare. Activitățile practice au fost pregătite temeinic, desfășurate sub o atentă îndrumare și supraveghere urmărind progresul elevilor. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor a fost reală, după normele și probele în vigoare,

rezultatele foarte bune obținute de elevii noștri la diferite competiții fiind o răsplată a muncii fructuoase depuse pe parcursul anului. Prin pregătirea suplimentară atât a elevilor performanți, pregătiți să ne reprezinte școala cu rezultate frumoase în competițiile școlare cât și a celor cu decalaje în instruire care au ajuns la sfârșitul anului școlar la un nivel bun de pregătire.

În cadrul competiției „OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR” echipele noastre au obținut următoarele rezultate :

- Fotbal băieți : participare pe municipiu
Calificare la faza județeană – optimi.
- Handbal băieți : locul III pe municipiu
- Volei băieți : locul II la faza județeană

A înființat revista „Don't give up” care prezintă activitatea sportivă a liceelor din județul Iași, reprezentarea acestora în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar.

A fost solicitat de către inspectoratul școlar în organizarea unor competiții de nivel județean, zonal și chiar național, de altfel sunt și responsabilul comisiei județene de handbal. Implicat în cadrul comisiilor atât ca membru cât și ca responsabil mi-am îndeplinit sarcinile în condiții optime, având o relație colegială bazată pe respect reciproc și profesionalism.

Cu eforturi sustinute s-a reușit menținerea funcționalității bazei materiale sportive a liceului terenuri în aer liber și sala de sport, unde au avut loc operațiuni de reparații curente și de întreținere.

Materialul didactic folosit optim și recondiționat a asigurat baza în instruirea la un nivel calitativ al elevilor.

Întocmit,
prof. Coajă Costel

RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORII ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

MECANICĂ – ELECTROMECHANICĂ – ELECTRONICĂ

Membrii Comisiei Electromecanica

<i>Mecanică</i>	<i>Electrotehnică/Electronică/Telecomunicații</i>
<i>Ing.</i> ✓ Roznovan Anca Eugentina ✓ Simion Petronela ✓ Voicu Cristiana ✓ Poroach Mihaela ✓ Bejan Viorel ✓ Roznovan Anca ✓ Plesca Silvia ✓ Onofrei Lica Maria <i>Maiștri</i> ✓ Focsa Vasile ✓ Papatoiu Mihaela ✓ Baraboi Ionel	<i>Ing.</i> ✓ Ioan Cristina ✓ Ursache Adina ✓ Iftode Lacramioara ✓ Carare Irina ✓ Budaca Petru <i>Maiștri</i> ✓ Rotaru Jorj

1. Proiectarea activității

- Profesorii și maistrii instructori, au fost încadrați la începutul anului conform specializării pe modulele din cadrul planurilor de învățământ în vigoare, pentru clasele de liceu, învățământ profesional și maistri. Întocmirea planificărilor și unităților de învățare s-a realizat respectând legislația în vigoare;
- Desfășurarea orelor s-a realizat conform programei școlare, planificărilor calendaristice și în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor;
- Elaborarea și realizarea pachetului de CDL-uri s-a realizat la timp, respectând legislația în vigoare;
- S-a utilizat baza didactico-materiale din școală pentru realizarea activităților de învățare în școală și în on-line;
- Evaluarea inițială și sumativă s-a realizat astfel încât să reflecte performanțele și evoluția elevilor;
- Accesibilizarea cunoștințelor pentru elevii cu dificultăți de învățare prin desfășurarea de activități de remediere școlară conform graficelor de pregătire realizate;
- Accentuarea laturii formative a orelor în timpul cărora a avut în vedere *centrarea activității pe elevi, pe dezvoltarea de capacități, deprinderi, priceperi* pentru a putea realiza experimente, clasificări, investigații, lucrări practice atât pentru orele derulate fizic cât și pentru cele on-line;
- Proiectarea întâlnirilor cu părinții și în mediul on-line;
- Adaptarea conținuturilor programei funcție de potențialul elevilor;
- Proiectarea activităților de învățare ținând cont de desfășurarea orelor on-line;
- Realizarea de suporturi de curs pentru desfășurarea orelor on-line, postate pe platforma <https://classroom.google.com/u/7/h>;
- Monitorizarea progresului școlar și folosirea metodelor de lucru activ –participative menite să contribuie la progresul elevilor,

- Asigurarea accesului la cunoștințe folosind strategii didactice adecvate nivelului elevilor, în funcție de nivelul de pregătire și aspirațiile acestora;
- Adaptarea conținuturilor programei funcție de potențialul elevilor;
- Proiectarea activităților de învățare ținând cont de stilurile de învățare, particularitățile de vârstă ale elevilor, de nevoile și cerințele actuale de pe piața muncii;
- Elaborarea programelor pentru CDL în conformitate cu cerințele elevilor și a nevoilor identificate și solicitate de către agenții economici parteneri, avizarea acestora de către ISJ Iași.

2. CONCURSURI, OLIMPIADE

1. **Premiul I** la OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”, faza județeană, domeniul electromecanic, elev Crăciun Cristian, clasa a XI-a B și participare la faza națională.
2. Participarea la **Concursul Interjudețean de Educație Rutieră „Prioritatea mea este viața mea!”**, organizat de Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași unde am obținut:
 - **premiul I și premiul III** la proba individuală – Spiridon Paul, Șerban Ilie clasa a XI-a A, respectiv clasa a XII-a B;
 - **premiul al II-lea** la proba pe echipe: Spiridon Paul – XI A, Șerban Ilie – XII B, Poiană Nicolae – XII B.
3. **2 premii speciale** la proba pe echipe și la proba elevului clasei a XII-a am obținut prin participarea la **Concursul de Creativitate Mecanică “Dumitru Mangeron”**, ediția a XVI-a, 4 iunie 2022, în calitate de profesori coordonatori echipaj- Roznovan Anca, Voicu Cristiana, Simion Petronela, Iftode Lăcrămioara, Păpătoiu Mihaela;
4. **Concursul județean de creativitate tehnică aplicată “MECATRON”** unde am obținut **premiul III** la secțiunea “**Învățământ profesional**” cu elevii : Iosub Gabriel, Sofragiu Alexandru –Gabriel, Iftode Ionel și Pintilie Florin Cristian și **Mențiune I** la secțiunea “**Învățământ tehnic liceal**” cu elevii: Spridon Paul, Ursache Gabriel, Bajboi David și Cojocar Ștefan, 16 mai 2022- prof. îndrumători: Roznovan Anca, Voicu Cristiana, Simion Petronela, Iftode Lăcrămioara, Păpătoiu Mihaela;
5. **Concursul național “ȘTIU ȘI APLIC”- SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCA SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII- etapa județeană** , organizat de Inspectoratul Teritorial de Munca Iasi și “Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi “, unde am obținut **MENTIUNEA I** cu elevii Sofragiu Alexandru Gabriel și Iosub Gabriel din clasa a –XI-a A profesională-prof. îndrumători: Păpătoiu Mihaela, Simion Petronela.

3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

1. Activitatea cu tema: “**Viziunea europeană în formarea specialiștilor CNC-CAD-CAM devenită REALITATE**” organizată de către Colegiul Tehnic M. Sturdza, Iași, 9 septembrie 2021- prof. Roznovan Anca, Simion Petronela, Păpătoiu Mihaela, Fronea Liliana.
2. Proiect educațional la nivelul școlii – “**O clasă ca la noi acasă**”.
 - Perioada: 07.12 – 20.12. 2021
 - 10 clase participante, 215 elevi, 16 profesori, directorii școlii;
3. Desfășurarea **Campaniei de informare și responsabilizare a tinerilor liceeni privind violența domestică și de gen** propusă de Fundația Corona, în cadrul proiectului “Gloria – asistență integrată pentru victimele violenței domestice și de gen”.
 - Data - 17.03.2022
 - 28 elevi, 3 cadre didactice, directorii școlii, consilierul școlar;

4. Participarea și organizarea în școală a activității educativ-preventive de educație rutieră civică din cadrul proiectului **"Safety First III 2021"**, desfășurat de către Asociația pentru protecția rutieră "Worldstreet", în parteneriat cu ISJ Iași, ISU Iași și Inspectoratul de Poliție Județean Iași
 - Data – 08.12.2021
 - 50 elevi, 4 profesori, directorii școlii, coordonator –prof. Ioan Cristina;
5. Activități desfășurate în cadrul Proiectului **"Săptămâna prieteniei"**, coordonat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași- Concurs de desene, Ziua Gestului Frumos:
 - Data – 08.03.2022
 - 110 elevi, prof. Iftode Lăcrămioara, Ioan Cristina, Roznovan Anca, Simion Petronela, consilierul școlar Tudose Manuela;
6. Organizarea la nivelul școlii a concursului **"JuniorInstal TehnoTeams"**, desfășurat la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași, cu ocazia Zilei Naționale a Meseriilor;
 - Data - 11.03.2022, coordonat de către prof. Adam Laurențiu, Gorgan Mihaela;
7. Organizarea unei vizite la agentul economic SC Aerostar SA, locația din Iași, cu elevii clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Țuțora în cadrul Campaniei dedicate Zilei Naționale a Meseriilor – prof. Roznovan Anca, Iftode Lăcrămioara, Simion Petronela;
8. Proiectul educațional **"Pași spre viitorul unei cariere de succes"**, proiect de consiliere a elevilor claselor a VIII-a și a reducerii abandonului școlar, derulat în parteneriat cu peste 10 școli gimnaziale din Iași și din județ. În cadrul proiectului elevii claselor a VIII-a au vizitat școala noastră și unele cadre didactice de specialitate au vizitat școlile gimnaziale din județul Iași în vederea popularizării ofertei școlare și a prezentării beneficiilor specializărilor învățământului tehnic-profesional și dual;
9. Participare la **"Salonul Virtual al Ofertelor"**, organizat de către ISJ Iași în parteneriat cu CJRAE Iași, unde am obținut premiul **"ORIGINALITATE"** pentru filmul prezentat în cadrul **Avanpremierii pentru carieră**, realizat de elevii noștri sub îndrumarea prof. Simion Petronela, Roznovan Anca, Iftode Lăcrămioara, Ursache Adina, consilier școlar Tudose Manuela;
10. Proiect educațional **"STOP BULLYING ÎN ȘCOALA MEA"**, proiect derulat pe parcursul anului școlar 2021-2022 și coordonat de către prof. Simion Petronela, Roznovan Anca, Iftode Lăcrămioara, Ursache Adina, consilier școlar Tudose Manuela;
11. Proiectul educațional intercultural, desfășurat la nivelul școlii: **"Tradițiile – dimensiune a identității românești"**, în calitate de coordonator și organizatori-prof. Iftode Lăcrămioara, Ioan Cristina, Gorgan Mihaela, Vociu Cristiana, Roznovan Anca, Simion Petronela, Adam Laurențiu ș.a.;
 - Perioada – 25.11.2021 – 23.12.2021 și 01.03.2022-08.03. 2022
 - 120 elevi, 30 profesori;
12. Activitatea de voluntariat **"Să dăruim bucurie"**, din cadrul proiectului **"Să spunem NU indiferenței"** – 21.12.2021;
13. Activitate de voluntariat din cadrul Campaniei **"Un dar, un zâmbet, o bucurie"**, propusă de ISJ Iași, constând în vizita la Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași și oferirea de cadouri, obținute din donații ale profesorilor și elevilor din școală, unor elevi cu nevoi speciale - prof. ariei curriculare Tehnologii:
 - perioada 02.12 – 22.12.2021
 - 22 profesori, 10 elevi liceu zi și seral;

14. Organizarea activității de voluntariat de sprijinire a refugiaților din Ucraina, prin strângerea de fonduri pentru donarea de produse (de igienă, hrană):
 - Perioada – martie 2022
 - 19 profesori, 20 elevi liceu seral;
15. Organizarea unei dezbateri la nivelul claselor privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, din cadrul **Săptămânii egalității de șanse între femei și bărbați**, propusă de către ISJ Iași.
 - Data – 11.05.2022
 - 102 elevi, profesori diriginți, consilierul școlar Tudose Manuela;
16. Activitatea **Educație pentru îngrijire și igienă**, organizată împreună cu reprezentantul Fundației Corona – Aioanei Dorica, având ca sponsor (produse de igienă și îngrijire) Compania Farmaceutică ZDROVIT.
 - Data – 08.04.2022
 - 22 eleve din clasele IX-XI; 2 profesori;
17. Participarea la acțiunea **”Gala proiectelor VET - ediția a VI-a”**, desfășurată în cadrul evenimentului european **”Săptămâna europeană a competențelor profesionale”**, pentru diseminarea proiectului **”Prin educație și prosocializare ne construim cariera”** - program ROSE, de la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași.
18. **”18 Noiembrie-Ziua Națională fără tutun”**- proiect educativ derulat în perioada 17-21 noiembrie 2021, colaboratori/beneficiari: 90 elevi, 10 profesori dintre care menționăm: dir. prof. dr ing. Roznovan Anca, dir adj. prof. Simion Petronela, prof. Ioan Cristina, prof. Voicu Cristiana, cons. educativ Ursache Adina, prof. Iftode Lăcrămioara;
19. **„Școli fără bullying”**- în cadrul Campaniei Globale pentru Educație, februarie –iulie 2022 coordonată de Organizația Salvați Copiii - România- prof. Simion Petronela, Iftode Lăcrămioara, Roznovan Anca, consilier școlar Tudose Manuela;
20. **Campanie de prevenire: bullying, aspecte legislative, siguranța pe internet, soluții pentru gestionarea conflictelor**, organizată de către Poliția Locală Iași - dir. Roznovan Anca, dir. adj. Simion Petronela, cons. școlar Tudose Manuela,
 - 28.01.2022, 9.02.2022
 - 136 elevi, 6 profesori.
21. Campanie de prezentare/dezbateri, în cadrul proiectului **„Impact – Stop bullying”**, Biroul de Analiza și Prevenire a Criminalității, Asociația ROR - prof. Gorgan Mihaela, dir. prof. dr. ing. Roznovan Anca, dir. adj. prof. Simion Petronela.
 - 6.04.2022,
 - 280 elevi, 14 profesori.
22. Organizarea activității de voluntariat de sprijinire a refugiaților din Ucraina, prin strângerea de fonduri pentru donarea de produse (de igienă, hrană).
 - martie 2022
 - 19 profesori, 20 elevi liceu seral
23. Participare proiect educativ internațional **„INTEGRAREA COPILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMANTUL DE MASĂ”** în parteneriat cu CENTRUL DE RESURSE EDUCATIONALE SRL, cu sediul legal în Buftea, Jud. Ilfov- Roznovan Anca, Simion Petronela, Iftode Lăcrămioara;
24. Participare program de formare **SUPER SKILLS FOR LIFE**, octombrie 2021-februarie 2022, implementat de către ISJ Iași în parteneriat cu d-na prof. Cecilia A. Essau,

Universitatea Roehampton (Londra) și de psiholog dr. Alina Dafinoiu – participanți: Roznovan Anca, Simion Petronela, Iftode Lăcrămioara.

4. CURSURI DE FORMARE

1. Instruirea online a utilizării platformei CNC CAD CAM, dezvoltată în cadrul proiectului ERASMUS – **“Îmbunătățirea competențelor CNC și CAM-CAD în concordanță cu necesitățile industriei la centrele de prelucrare verticală CNC”**- prof. Păpătoiu Mihaela;
2. Curs „Cum devenim Mentori pentru elevii noștri”, SC SELLification SRL, 30.09.2021- prof. Roznovan Anca, Simion Petronela, Iftode Lăcrămioara, Păpătoiu Mihaela;
3. Curs „Leadership în Educație”, SC SELLification SRL, 30.09.2021- prof. Roznovan Anca, Simion Petronela, Lăcrămioara Iftode;
4. Curs „ Educația Viitorului”, SC SELLification SRL, 30.09.2021- prof. Roznovan Anca, Simion Petronela, Lăcrămioara Iftode;
5. Curs , **R..E.S.T.A.R.T.**”, SC SELLification SRL, 30.09.2021- prof. Roznovan Anca, Simion Petronela, Lăcrămioara Iftode;
6. Curs organizat de către Comunitatea EduManager.ro- **„Management modern în Educație”** – tema **Excelență în Educație**, 25.11.2021, prof. Simion Petronela;
7. Curs „ Cum sa faci din GDPR aliatul tau, ca profesor sau director de școală”, SC SELLification SRL, 21.11.2021, prof. Simion Petronela, Lăcrămioara Iftode;
8. Curs SELLIFICATION -, **„Dezvoltarea personală în școli”**, prof. Roznovan Anca, Simion Petronela, Iftode Lăcrămioara, Păpătoiu Mihaela;
9. Curs organizat de Comunitatea EduManager.ro: **“Importanța educației pentru sanatate și prevenție”**- prof. Păpătoiu Mihaela;
10. Curs organizat de către Comunitatea EduManager.ro- **„Management modern în educație-Impactul școlii online asupra relației dintre profesori-elevi-părinți”**, 29.01.2021, prof. Simion Petronela;
11. Curs organizat de către Comunitatea EduManager.ro- **„Academia Europeană pentru asistenți medicali”**, 20.05.2022, prof. Simion Petronela;
12. Webinar **Training I,II,III** din cadrul programului – **”Eroii internetului- Siguranța online pentru elevi”** organizat de Asociația ADFABER- prof. Păpătoiu Mihaela,

5. CERCURI METODICE

- organizare și participare la activitățile **Cercului Metodic Județean al profesorilor ingineri și maiștrilor instructori, domeniile mecanic și electric** cu tema **“Abordarea crosscurriculară inovativă în predarea disciplinelor tehnice”, desfășurat la PLANETARIUL Iași - SEMESTRUL al II-lea, 24 mai 2022** - toți membrii ariei curriculare Tehnologii, domeniul mecanică și electromecanică;
- Participare la Cercurile Metodice și Consfăturile județene ale cadrelor didactice din aria curriculară Tehnologii, care a avut loc on-line, în data de 17.09.2021.

6. Alte activități:

- Realizarea activitatilor din proiectul ROSE
- Realizarea si participarea in comisia de inventariere a școlii

Întocmit:
prof. ing. Cristiana Voicu

CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

1. CONSIDERAȚII GENERALE – OBIECTIVE PROPUSE

Catedra tehnica de constructii cuprinde un numar de 12 cadre didactice, din care 9 cu studii superioare si un cadru didactic cu studii medii, 7 cadre didactice cu gradul didactic I , 1 debutant si 2 cu definitivat si 2 pensionari.

Dintre obiectivele propuse mentionam:

- Reducerea absenteismului si abandonului scolar
- Monitorizarea evaluarii elevilor
- Dezvoltarea competentelor de literatie
- Pregatirea elevilor cu aptitudini deosebite pentru formarea loturilor scolare ce vor participa la Olimpiada tehnica interdisciplinara – faza judeteana ;
- Organizarea unor lectii demonstrative utilizand metode de instruire diferentiata;
- Implicarea elevilor si a profesorilor in activitati extracurriculare cu tematica de orientare scolara si profesionala;
- Indrumarea, controlul si pregatirea elevilor pentru intocmirea proiectelor conform metodologiei in vigoare in vederea participarii la examenele pentru obtinerea competentelor profesionale nivel III, IV si V;
- Desfasurarea instruirii practice comasate conform conventiilor de colaborare incheiate cu agentii economici; analiza rezultatelor colaborarii cu agentii economici privind respectarea normelor de protectia muncii, a disciplinei, a deprinderilor practice dobandite si a perspective de integrare in campul muncii;
- Vizitarea unor intreprinderi si unitati economice de profil in vederea angajarii;
- Perfectionarea activitatii metodice prin participarea la activitatile cercului metodic, la cursuri de perfectionare pe linie metodica, etc.

2. ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL COMISIEI METODICE

- Profesorii si maistrii de la disciplinele tehnice au intocmit si prezentat la timp planificarile anuale si semestriale .
- D-nul Hertanu Liviu, responsabilul comisiei de protectia muncii a efectuat instructaje de SSM , a completat fisele individuale de protectia muncii ;
- S-au actualizat si aprobat de ISJ ,CDL-urile pentru anul scolar 2021 -2022, vizate si de agentul economic (Trufanda Vasile, Gorgan Mihaela, Pricop Nistor, Fronea Liliana, Adam Laurentiu)
- Incheierea si prelungirea contractelor de parteneriat si protocol cu SC Conest SA, , Palatul Copiilor Iasi etc. Gorgan Mihaela.
- Incheierea conventiilor de practica a elevilor cu agentii economici SC Conest SA , si SC Grup Constructii Est SA Iasi: Gorgan Mihaela, Trufanda Vasile.
- Participare la simulare bacalaureat : Apostu Mihaela, Gorgan Mihaela, Trufanda Vasile, Fronea Liliana, Garmacea Silvia, Adam Laurentiu.
- Participare la examenele de competente profesionale la scoala de maistri , la liceu: si Scoala Profesionala: Gorgan Mihaela, Hertanu Liviu, Trufanda Vasile si Fronea Liliana.

3 ACTIVITATI REALIZATE

TEMELE REALIZATE IN COMISIILE ȘCOLII	RESPONSABIL
- Analiza activitatii catedrei in anul scolar 2020-2021. - Evaluarea activitatii membrilor catedrei si stabilirea calificativelor pe anul scolar 2020-2021. - Normarea cadrelor didactice din catedra de constructii si instalatii - Realizarea curriculum-ului in dezvoltare locala (CDL) pentru anul scolar in curs; clasa a IX-a, a X-a, a XI a liceu zi si scoala profesionala si clasele a XI a, a XII a liceu zi si seral si a XIII a liceu seral. - Analiza metodologiei de intocmire a planificarilor calendaristice - Intocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare și a curriculum-ului național și local - Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului scolar 2020-2021. - Intocmit, corectat si propuneri remediale prin planurile de masuri. - Procurarea si intocmirea de materiale didactice . - Monitorizarea permanenta a absentelor, aplicarea masurilor necesare pentru imbunatatirea frecventei elevilor, identificarea metodelor si mijloacelor de atragere a elevilor la lectii; - Dezvoltarea competentelor de literatie prin lecturarea unor pasaje din tematica propusa in cadrul lectiilor la disciplinele tehnice; formarea aptitudinilor de exprimare in limbaj tehnic adecvat disciplinelor tehnologice - Studierea si cunoașterea planului cadru, conținuturilor planului de învățământ, programelor școlare. - Organizarea si desfasurarea examenelor de diferente la inceputul anului scolar pentru disciplinele tehnice – clasa a XI-a zi si a X a seral.. - Participare la Consiliile Profesorale - Analiza documentelor catedrei. Au fost intocmite fise de analiza a rezultatelor obtinute la testele initiale, centralizatoare si planuri remediale privind ameliorarea situatiei la invatatura, la nivel de cadru didactic si la nivel de catedra; - Stabilirea programului de activitati al catedrei - Promovarea ofertei educationale: in judet, la agentii economici si printre elevii inscrisi la clasele de maistri si seral ;	Toate cadrele didactice din catedra Gorgan Mihaela, Trufanda V. Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra Toate cadrele didactice din catedra
- Participare la activitatea de voluntariat „Donezi fructe,donezi sanatate!” – campanie de colectare fructe,desfasurat in perioada octombrie 2021 - Participare la proiectul educational Traditiile-dimensiune a identitatii romanesti-ed. aXVI-a,12.2021	Toate cadrele didactice din catedra Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Adam Laurentiu, Bejan Domnica,

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

- Aprobarea graficului de pregătire a elevilor pentru olimpiadele interdisciplinare tehnice	Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Adam Laurentiu
- Intocmirea si definitivarea listelor cu temele pentru examenele de absolvire/certificare a competentelor profesionale	Gorgan Mihaela, Hertanu Liviu, Fronea Liliana
- Intocmirea formatelor de contracte de parteneriat pentru practica comasată aferentă claselor de Școală Profesională : Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze si Zidar, pietrar , tencuitor.	Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu, Trufanda Vasile
- Organizarea examenelor de absolvire Nivel 3, 4 si 5.	Gorgan Mihaela, Hertanu Liviu, Fronea Liliana
- Modernizarea atelierului de instalatii si a salilor de clasa;	Gorgan Mihaela, Fronea Liliana
- Organizarea bibliotecii tehnice a comisiei metodice;	Adam Laurentiu
- Organizarea programului de pregătire suplimentara pentru participarea la Olimpiada judeteana din aria curriculara Tehnologii, Constructii, Instalatii si Lucrari Publice, clasa a XI a liceu	Gorgan Mihaela, Fronea Liliana Adam Laurentiu, Pricop Nistor, Hertanu Liviu
- Sustinerea activitatilor de mentorat pentru activitatea practica a studentilor repartizati de DPPD din cadrul Universitatii Tehnice „Gh. Asachi” Iasi	Gorgan Mihaela
- Participarea în cadrul Conferinței Școlii Doctorale a Universității Tehnice “Gh. Asachii” din Iași în data de 18 mai 2022 cu prezentarea lucrării științifice cu titlul: BIO BASED LEVELING SCREED – an Eco-Sustainable Solution for Construction Industry	Adam Laurentiu
- publicarea articolului științific în revistă internațională cu titlul: IMPROVING THE MECHANICAL AND THERMAL PROPERTIES OF HEMP CONCRET BY TREATING THE HENMP HURDS WITH SODIUM HYDROXIDE SOLUTION 25 mai 2022	Adam Laurentiu
- promovarea anului II din ciclul studiilor postuniversitare de doctorat in domeniul Inginerie civila si instalatii ale Scolii Doctorale a Facultatii de Constructii si Instalatii din cadrul Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi	Adam Laurentiu
- absolvirea Examenului de Certificare a Competentelor Antreprenoriale organizate in cadrul Proiectului STAR in data de 19.02.2022.	Adam Laurentiu
- Incheierea contractului de parteneriat cu mediul de afaceri local reprezentat de societatea S.C. KAZAN INSTAL S.R.L. - Iasi in scopul obtinerii sponsorizarilor necesare desfasurarii concursului tehnic interclase Junior Instal Tehno Teams aflat la prima editie 11.05.2022	Adam Laurentiu
- proiectarea, organizarea si desfasurarea concursului tehnic interclase Junior Instal Tehno Teams aflat la prima editie 11.03.2022	Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela, Trufanda Vasile, Bejan Domnica, Fronea Liliana, Pricop Nistor

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

- Participarea la webinarii si cursuri de formare: Webinar-Cum folosesti WhatsApp din telefon si PC-iulie 2022, Cristian Florea Webinar-program AORA pentru a construi propria afacere, Afacerea online in 2022, Alex Marin Webinar-Stima de sine, iulie 2022-Geta Dutu Webinar Rezolvarea de 10-matematica, factori si mentalitatea elevului-Octavian Ghetu, Master Training.ro –dec.2021 Webinar ADFABER Andreea Chebac-Bogdan Oprea/autor manual Fake news -06.08.2021 Workshop Metode interactive de invatare si predare prin joc si arta Andrei Dobre- curs oferit de PlaYouth/08.2021. Curs Metode didactice pentru organizarea eficienta a timpului, Sellification, iulie 2022 Webinar Solutii holistice pentru Stes, iulie 2022-psiho Radu Leca Platforma Pinterest –panouri creative Echipa iTeach Dezvoltarea competentelor de iteratie la elevi, Experiente didactice iunie 2022 Webinar-Conflicte emotionale-blocaje, iulie 2022- Vio Pascu Mat-Haus newsletter pentru material de constructii si Revista constructiilor Academia integrative-curs Cultura omului vizionar Minicurs Modelul A.P.T.-activitati, participanti, tehnologie-pentru insusirea calitatii Apt ca educator online, Sellification Cursuri platforma Sellification: Starea de bine a educatorului, Jocuri didactice la scoala Curs interactiv si lansare carte Captiveaza-ti elevii in online mai ceva ca in clasa-Sellification Activitate de formare si perfectionare Dezvoltarea creativitatii in sala de clasa-Sellification	Bejan Domnica, Garmacea Silvia
- Participare cu elevii la serbarea pomului de iarna. - “O clasa ca la noi acasa” organizare activități - Organizarea activitatii de a da si primi cadouri intre elevi in cadrul manifestarilor “Zilei gestului frumos” - participare la activitati de voluntariat: “Sa daruim bucurie” din cadrul proiectului “Sa spunem NU indiferentei”, - organizarea activitatii cu ocazia: “Zilei Nationale Antifumat”, - participare la Evenimentul “Porti Deschise la UT “Gheorghe Asachi” Iasi. - participare la cursul cu tema: ”Viziunea europeana in formarea specialistilor CNC-CAD-CAM devenita realitate”	Fronea Liliana
- Participare la activitatea de prevenire si combatere a violentei si bullying-ului - Participarea la actiunea realizata in colaborare cu Politia de Proximitate - Promovarea ofertei educationale a scolii pentru anul scolar 2022 – 2023, in mediul rural	Fronea Liliana, Apostu Mihaela, Gorgan Mihaela Toti membrii comisiei

- Coordonarea atelierului de lucru pe secțiunea Construcții, Instalații și lucrări publice – Fabricarea produselor din lemn – Industrie textilă, din cadrul evenimentului prilejuit de Ziua Națională a Meseriilor, organizat în data de 11.03.2022 la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi” Iași.	Gorgan Mihaela
- Participare la Cercul metodic Construcții, Instalații și Prelucrarea lemnului, desfășurat la Liceul Tehnologic Harlau, în data de 03.012.2021.	Gorgan Mihaela, Garmacea Silvia, Fronea Liliana, Trufanda Vasile, Adam Laurentiu, Bejan Domnica
- Participare la activitatea de voluntariat „Cutia cu surprize” pentru elevii Colegiului Tehnic „I. Holban”	Gorgan Mihaela
- Încheierea acordului de colaborare cu Palatul Copiilor Iași, nr.6443/15.12.2021 pentru participarea scolii noastre ca partener în proiectul: Festivalul Județean „Serbarea datinilor” ediția a V a, desfășurat în luna decembrie 2021, în cadrul căruia s-au obținut 2 diplome de excelență cu lucrările elevilor Rosu Gabriel și Rozovel Valeria din clasa a XII a C.	Gorgan Mihaela
- Participarea și premiera elevei Rozovel Valeria din clasa a XII a C cu premiul „Studentul anului” acordat de către Asociația studenților Facultății de Construcții și Instalații din Iași, organizat cu prilejul aniversării a 15 ani de existență a asociației, în data de 31.03.2022.	Gorgan Mihaela
- Coordonarea lucrărilor tehnico-aplicative și de artă vizuală ale elevilor, lucrări prezentate la Concursul Județean „De DRAGOBETE”, ediția a XV a desfășurat în perioada 14 – 24 februarie 2022, la Palatul Copiilor	Gorgan Mihaela
- Participarea la faza județeană a Olimpiadei din Aria curriculară Tehnologii domeniul Construcții, Instalații și lucrări publice cu elevul Fandarac Vlad Ionuț, clasa a XI a C, ce a obținut premiul III.	Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Bejan Domnica, Pricop Nistor, Hertanu Liviu

4. ALTE ACTIUNI/ ACTIVITĂȚI REUȘITE/ EFICIENTE:

- Intocmirea graficelor de lucru pentru pregătirea examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- Realizarea unor activități extracurriculare deosebite în cadrul programului precum și a unor activități de voluntariat;
- Organizarea și desfășurarea, în bune condiții, a olimpiadei tehnice de construcții și instalații –faza pe școală
- Activități de colaborare și prezentare la diferite module tehnice, în vederea creșterii gradului de utilizare a metodelor și mijloacelor de învățământ cu caracter modern – a activităților din cadrul parteneriatului cu Colegiul Tehnic Lorin Salagean

7. LISTA CDL-URILOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022
CATEDRA DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

Nr. crt.	Titlu CDL	Specializare/Domeniul pregătirii de bază	Clasa	Autori	Agent economic
1	Punerea în opera a betonului	Tehnician desenator pentru construcții și instalații/ Construcții, instalații și lucrări publice	IX D liceu	Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela, Trufanda Vasile	SC CONEST SA
2	Tehnologii actuale de execuție a instalațiilor sanitare	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze/ Construcții, instalații și lucrări publice	X B școala profesională	Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela	SC CONEST SA
3	Punerea în opera a mortarelor	Tehnician desenator pentru construcții și instalații/ Construcții, instalații și lucrări publice	X D liceu	Gorgan Mihaela, Trufanda Vasile	SC CONEST SA
4	Armarea grinzilor	Zidar, pietrar, tencuitor/ Construcții, instalații și lucrări publice	XI C școala profesională	Trufanda Vasile,	SC CONEST SA
5	Detalii de construcții	Tehnician desenator pentru construcții și Tehnician în construcții și lucrări publice/ Construcții, instalații și lucrări publice	XIC liceu zi, XII D liceu seral	Fronea Liliana, Gorgan Mihaela	SC CONEST SA
6	Tehnologii de execuție a elementelor din beton armat	Tehnician desenator pentru construcții și instalații/ Construcții, instalații și lucrări publice	XIIIB, D seral	Pricop Nistor, Bejan Domnica	SC CONEST SA
7	Alimentarea cu apă a clădirilor	Tehnician desenator pentru construcții și instalații, Tehnician în construcții și lucrări publice/ Construcții, instalații și lucrări publice	XII B liceu seral	Gorgan Mihaela,	SC CONEST SA
8	Energii neconvenționale utilizate în instalații	Tehnician instalator pentru construcții/ Construcții, instalații și lucrări publice	XIIC liceu	Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu	SC CONEST SA

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1.Elaborarea corecta a documentelor scolare (planificari, proiecte pe unitati de invatare,proiecte de lectii). 2. Implicarea activa a cadrelor didactice in procesul educational . 3. Realizarea descriptorilor de performanta inregistrati in cadrul monitorizarii CEAC. 4. Realizarea unor activitati extracuriculare. 5. Participarea la cursuri de perfectionare prin proiecte POSDRU si prin CCD 6. Obținerea de rezultate bune la Olimpiada tehnica – faza pe scoala si faza pe judet 7. Obținerea de rezultate bune la Olimpiada interdisciplinara – faza judeteană	1. Timpul liber limitat al părinților conduce la slaba implicare în activitățile școlii. 2. Recompensele pentru activități de excepție sunt puțin stimulative, școala neavând resursele financiare disponibile necesare . 3.Procentul mare de elevi cu note între 5-6.99. 4.Numărul mare de absențe nemotivate. 5.Prezenta unui numar mare de situatii de abandon școlar la învățământul obligatoriu 6.Familia nu se implică în activitatea de educare a copiilor
OPORTUNITATI	AMENINTARI
1.Atragerea elevilor prin promovarea ofertei educationale si realizarea unui proces educational de calitate. 2. Identificarea unor noi parteneriate cu alte scoli din tara si mentinerea celor existente la nivel international, in vederea unor schimburi de experienta.	1. Reducerea nivelului de pregatire profesionala prin neadaptarea curriculumului la cerintele pietei. 2. Reducerea nr. de elevi la clasele de cultura tehnica pe parcursul traseului scolar ca urmare a dificultatii si neadaptarii probelor de bacalaureat 3. Cresterea gradului de abandon scolar datorita conditiilor sociale precare ale familiilor elevilor .

Întocmit:
ing. Mihaela Gorgan

COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, subsemnata *Anca Eugentina ROZNOVAN*, în calitate de *Director*, declar că *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI* dispune de un sistem de control intern/managerial al cărui concepere și aplicare **permit** conducerii și, după caz, consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Această declarație se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern/managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern/managerial **cuprinde parțial** mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia **are** la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menționez următoarele:

- Comisia de monitorizare **este** actualizată.
- Echipa de gestionare a riscurilor **este** actualizată.
- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, **este** actualizat anual;
- Procedurile formalizate, elaborate și actualizate sunt în proporție de **85 %** din totalul activităților procedurabile inventariate (117) precizate în anexa nr. 3 la ordin, cap.I, randul 7;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial actualizat **cuprinde**, în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare;
- În cadrul entității publice **nu există** compartiment de audit intern.

Se precizează că declarațiile cuprinse în prezentul raport au fost formulate prin asumarea responsabilității manageriale și au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern/managerial, deținută în cadrul *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI*, precum și în rapoartele de audit intern și extern.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, prevăzute în anexa 4 la Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare, cuprinzând standardele de control intern managerial la entitățile publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, se apreciază că la data de 31 decembrie 2020, sistemul de control intern/managerial al *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI* este **parțial conform** cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

Director,
prof. dr. ing. Anca Eugentina Roznovan

AN ȘCOLAR 2021-2022

Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative a urmărit în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanți ai comunității locale.

Activitatea comisiei s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Organizarea de ședințe cu părinții
- Elaborare de parteneriate cu factori decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat.

Consiliul Școlar al Elevilor

Nr. crt	Denumirea activității	Responsabil	Perioada	Observații
1.	Constituirea Consiliului Școlar al elevilor	Cadrul didactic coordonator	Octombrie 2021	
2.	Elaborarea Regulamentului propriu de funcționare Realizarea programului de activități	Biroul de conducere al CSE	Octombrie 2021	
3.	„Tradiții de Craciun”	Prof. coordonator CSE	Decembrie 2021	

Consiliul reprezentativ al părinților – Programe/proiecte concrete desfășurate

Nr. crt	Denumirea activității	Responsabil	Perioada	Observații
1.	Constituirea Comitetului reprezentativ al părinților - raportul activității pe anul anterior - organizarea pentru anul școlar în curs - numirea reprezentanților CA - numirea reprezentanților CEAC	Președinte Echipa de organizare	Sept.- octombrie 2021	
2.	Baza de date a părinților plecați în străinătate și a elevilor cu situații de risc în fam.	Cons părinților Cons. Sc.	permanent	

Programe/proiecte educative din domeniul educației nonformale

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

Nr.crt	Denumirea activității/proiectului	Responsabili grupuri școală	Perioada	Observații
1.	<i>“18 Noiembrie-Ziua Nationala fara tutun”</i> - proiect educativ	Cons. Sc. Tudose Manuela Dir. Prof. Dr ing. Roznovan Anca Dir Adj. Prof. Simion Petronela Cons. Educativ Ursache Adina	17-21 noiembrie 2021	Colaboratori/ beneficiari 90 elevi, 10 profesori
2.	<i>„Plurilingvism intro Europa unita”</i> - proiect educativ dedicat Zilei Europene a limbilor	Prof. Gavrila Roxana Prof. Dogaru Sorina Prof. Baranai Anca Dir. Adj. Prof. Simion Petronela	24-30 septembrie 2021	Colaboratori- 150 elevi, 6 profesori
3.	<i>„Ziua Nationala fara tutun”</i> – proiect educativ	Prof. Bulai Mihaela Ing. Rotaru Cristina	Noiembrie 2021	Colaboratori 15 elevi, 2 profesori
4.	<i>“Eminescu dincolo de timp”</i>	prof. Ursache Adina	Ianuarie 2022	Colaboratori- 50 elevi, 7 profesori
5.	<i>“Datini si obiceiuri de iarna la serbarea bradului de Craciun”</i> - proiect educativ	Maistru Focsa Vasile Prof. Pavel Anca Pedagog Mihalache Doru Prof. Gaina Larisa	21 de cembrie 2021	Colaboratori- 50 elevi, 5 profesori
6.	<i>“Mestesugurile- Artă si traditie romaneasca”</i> - proiect educativ cultural	Prof. Simion Petronela Prof. Iftode Lacramioara Director Prof. Dr. Ing. Roznovan Anca	Noiembrie - decembrie 2021	Colaboratori- - elevi, - profesori
7.	<i>“O clasa ca la noi acasa”</i> - proiect educativ	Prof. Ioan Cristina	decembrie 2021	Colaboratori- 215 elevi 16 profesori
8.	<i>„Saptamana prieteniei”</i> - proiect educativ - Concurs de desene - “Ziua gestului frumos”	Cons. Scolar Tudose Manuela Prof. Dr. Ing. Roznovan Anca- director Prof. Simion Petronela- dir Adj.	7-11 martie 2022	Colaboratori —201 elevi, -16 profesori
9.	<i>„Scoli fara bullying”</i> - in cadrul Campaniei Globale pentru Educatie	Prof. Simion Petronela –dir. Adj. Cons. Sc. Tudose Manuela Dir. Roznovan Anca	Februarie –iulie 2021	profesori 19 elevi
10.	<i>„Ziua Nationala a sanselor egale intre barbati si femei”</i>	Dir. Roznovan Anca, Dir adj. Simion	Februarie 2022	10 profesori 87 elevi

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

		Petronela Cons. Scolar Tudose Manuela		
11.	“JuniorInstal Tehno Teams” – concurs tehnico –aplicativ între clase, în cadrul “Zilei Naționale a Meseriilor”	Prof. Adam Laurentiu, prof. Gorgan Mihaela	11 martie 2022	15 profesori 56 elevi
12.	Campanie de informare și responsabilizare a tinerilor liceeni privind violența domestică și de gen, propusă de Fundația Corona, în cadrul proiectului “Gloria – asistență integrată pentru victimele violenței domestice și de gen”	Dir. Prof. Dr. Ing. Roznovan Anca Dir. Adj. prof. Simion Petronela Prof. Ioan Cristina Cons. Scolar Tudose Manuela	17.03.2022	28 elevi 6 profesori
13.	Activitate de educație rutieră civică, în cadrul proiectului „Safety First III 2021”	Asociația pentru protecție rutieră “Worldstreet”, parteneri: ISJ, Iași, ISU, Iași și Inspectoratul de Poliție Județean Iași -Prof. Ioan Cristina	8.12.2021	50 elevi 4 profesori
14.	Campanie de prevenire: bullying, aspecte legislative, siguranța pe internet, soluții pentru gestionarea conflictelor	Poliția Locală Iași Dir. Adj. Simion Petronela Director. Roznovan Anca Cons. Scolar Tudose Manuela	28.01.2022 9.02.2022	136 elevi 6 profesori
15.	Campanie de prezentare/dezbateri, în cadrul proiectului „Impact – Stop bullying”	Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității, Asociația ROR Dir. Prof. dr. ing. Roznovan Anca Dir. Adj. prof. Simion Petronela	6.04.2022	280 elevi 14 profesori

Proiecte desfășurate în parteneriat cu alte unități școlare, ONG – uri, asociații, parteneri educaționali, instituții după cum urmează:

Titlul programului/ proiectului/campaniei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Beneficiari	Parteneri
“Tradițiile-dimensiune a identității românești”	Proiect educațional de promovare a valorilor culturii tradiționale românești într-o	Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași, Prof. Bulai Mihaela, prof. Băciu Eugenia,	An școlar 2021-2022	Elevi, profesori	

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

	Europa a diversitatii in care pastrarea identitatii nationale raspunde unei necesitati	Prof. Voicu Cristiana, Dir.Roznovan Anca, Dir adj. Simion Petronela			
--	--	---	--	--	--

Titlul programului/ proiectului/campaniei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Beneficiari	Parteneri
<i>“Sa spunem NU indiferentei”</i>	Proiect educational de voluntariat	Liceul Tehnologic de Transporturi si de Constructii Iasi	Decembrie 2021	30 elevi 28 profesori	Asociatia de Tineret “Euroferoviariei” Fundatia Romana pentru Dezvoltarea Invatamantului Preuniversitar
<i>“Pasi spre viitorul unei cariere de succes”- proiect educativ</i>	Proiect educational	Prof. Simion Petronela Prof. Iftode Lacramioara Cons. Sc. Tudose Manuela	Noiembrie 2021-iunie 2022	elevi profesori	Scoala Gimnaziala Tutora Scoala Gimnaziala “Dimitrie Sturdza””, Iasi Scoala Gimnaziala “Alec Russo” Scoala Gimnaziala “Comandor Alexandru Catuneanu”, Lunca Cetatuii
“Campania Globala pentru Educatie 2020”	Proiect educational	Prof. Simion Petronela	7-13 iunie 2022	7 profesori 100 elevi	In parteneriat cu ME si Organizatia “Salvati copiii” Iasi
<i>„Saptamana prieteniei”- proiect educativ</i> -Concurs de desene -“Ziua gestului frumos”	Proiect educational	Cons Sc. Tudose Manuela, Dir. Roznovan Anca, Dir adj. Simion Petronela	7-11 martie 2022	Colaboratori -201 elevi, -16 profesori	CJRAE Iasi
“Caravana meseriilor” – “Ziua Nationala a Meseriilor”	Campanie de orientare scolara si profesionala	Dir. Roznovan Anca, Dir Adj. Simion Petronela, Cons. Sc. Tudose Manuela	Martie 2022	25 profesori 12 studenti Psihologi e, 373 elevi	8 scoli gimnaziale CJRAE
“Salonul virtual al Ofertelor Educationale”	Promovarea unitatii de invatamant	Dir. Roznovan A., Dir Adj. Simion P., Cons. Sc. Tudose Manuela	Mai 2022	5 elevi 7 profesori	CJRAE

Voluntariat

Activitate de voluntariat - Campanie de colectare de bunuri pentru copiii defavorizati, „Un dar, un zambet, o bucurie” , in cadrul comisiei SNAC,. Coordonator prof. Ioan Cristina,

- parteneri: Colegiul Tehnic „Ion Holban”, Iasi

Activitate de voluntariat - Campanie de colectare de bunuri pentru refugiatii din Ucraina , in cadrul comisiei SNAC,. Coordonator prof. Ioan Cristina,

Activitate de voluntariat - Campanie de colectare de bunuri pentru copiii defavorizati din scoala „Sa daruim bucurie” , Coordonatori: prof. Ursache Adina, Dir. Prof. Dr. Ing. Roznovan Anca, Dir Aj. Prof. Simion Petronela, Cons. Scolar Tudose Manuela, prof. Iftode Lacramioara

Concursuri scolare

Concursul National Studentesc „Fa pasul spre sport”, organizat de Universitatea Ion Ionescu De La Brad

-volei baieti – Locul III- pedagog Mihlache Doru

- fotbal baieti – Locul III – prof. Ciocoiu Vasile

Olimpiada nationala a sportului scolar

- Volei baieti- locul III, judet

- Handbal baieti – locul IV

Memorialul „I. Hatura” in cadrul proiectului „Rose”- handbal- locul I

Concursul on line de fizica, chimie si biologie „ZIRCON”

-Premiul III- Maxim Petronel IX B – prof. Craciun Ana Maria

Concursul interjudetean de Educatie Rutiera „Prioritatea mea este viata mea” – organizat de Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza”, Iasi;

-locul I – proba individuala – Spiridon Paul- clasa a XI- a A, prof. Ioan Cristina

- premiul II – proba pe echipaje – Spiridon Paul – XI A, Serban Ilie XII B, Poiana Nicolae-

XII B , Prof. Ioan Cristina

Concursul „Science Camp”, Gala experimentelor stiintifice - organizat de Liceul teoretic „Mihai Eminescu”, Iasi

-locul I – elevul Lungu Alexandru, clasa a IX-a D, coordonatori: prof. Gaina Larisa, ing.

Rotaru Cristina

Diploma de Excelenta – in cadrul proiectului „Ziua mondiala a zonelor umede”, initiat de Palatul copiilor, Iasi

-eleva Iftimiciuc Iasmina, clasa a XI-a B, coordonata de prof. Dr. Ing. Roznovan Anca.

Concursul national de interpretare muzicala”Pe aripile sunetului”

-Premiul I – elevul Zberchea Mario, clasa a X-a A, instrumentist saxofon

Festivalul „Staruri moldovene”-

-Locul II – elevul Zberchea Mario, clasa aX-a A, instrumentist saxofon

Diplome de excelenta la Festivalul judetean „Serbarea datinilor”, orgaizat de Palatul Copiilor

-Rosu Gabriel, clasa aXII-a C, coordonator: prof. Gorgan Mihaela

-Rozovel Valeria, clasa a XII-a c, coordonator: prof. Gorgan Mihaela

Diploma de originalitate pentru Liceul Tehnologic de Transporturi si de Constructii, prin prezentarea filmului „Start in scoala mea”, in cadrul proiectului”Avanpremiera pentru cariera”- Festivalul filmelor de prezentare a unitatilor liceale si profesionale din judetul Iasi, editia 2022, organizat de ISJ, Iasi si CJRAE, Iasi.

Diploma de participare la „Saptamana europeana a competentelor profesionale”, pentru diseminare a proiectului „Prin educatie si prosocializare ne construim cariera”, din Gala proiectelor VET, organizat de ISJ Iasi -elevii Luchian Radu si Pricop Aida din clasa a XI-a B.

**Consilier Educativ,
Ursache Adina**

Obiectivele Comisiei pentru Curriculum a Liceului Tehnologic de Transporturi si Constructii Iasi pentru anul scolar 2021-2022 au fost:

- Asigurarea calității actului educațional;
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional;
- Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale;
- Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă);
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunitatii locale;
- Modernizarea bazei materiale din școală;
- Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire;
- Orientarea și consilierea elevilor ;

Comisia pentru curriculum a urmarit atingerea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea curriculum-ului national si a curriculum-ului de dezvoltare locala .

Elaborarea CDL-urilor s-a realizat in echipe formate din cadre didactice si reprezentanti ai agentilor economici ,unde se efectueaza si ore de instruire practica si cu care scoala are conventii de colaborare .

S-a urmarit in special realizarea cerintelor din Standardele de Pregatire Profesionala referitoare la CDL-uri si curriculum-ul national .

Oferta CDL 2021-2022 in forma finala, a fost analizata si avizata atat de catre Consiliul Profesoral, cat si de Consiliul de Administratie respective ISJ Iasi.

S-au intocmit baze de date privind utilizarea manualelor scolare la toate disciplinele.

S-a facut aprovizionarea cu manuale scolare necesare.

Responsabil comisie,
prof. dr. Anca Eugentina Roznovan

COMISIA DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII

AN ȘCOLAR 2021 – 2022
RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2021-2022 Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii a desfășurat următoarele activități:

1. Reorganizarea comisiei și stabilirea atribuțiilor membrilor comisiei
2. Elaborarea și revizuirea următoarelor documente ale comisiei:
 - Graficul activităților Comisiei de Evaluare și Asigurare al Calitatii
 - Manualul calitatii Colegiului Tehnic de Transporturi și Construcții Iași
 - Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare al Calitatii
 - Planul operational/Strategia Comisiei de Evaluare și Asigurare al Calitatii

Activitatea CEAC s-a realizat în conformitate cu Planul anual de acțiune al Comisiei și în condițiile noii structuri a comisiei..

În ședința comisiei din luna septembrie s-au stabilit responsabilitățile pentru fiecare membru al comisiei. În vederea desfășurării activității de observare a lecțiilor s-a revigorat activitatea observatorilor, s-a multiplicat și distribuit noul format al fișei de observare a lecțiilor. A existat preocuparea pentru ca fiecare membru al comisiei să-și asume responsabilitățile. Obiectivul major l-a constituit, însă, asigurarea procesului de predare-învățare. Acesta s-a realizat printr-un dialog permanent între membrii comisiei, profesorii diriginți și profesorii care predau diferite discipline în vederea asigurării:

- cunoașterii programelor de învățământ existente;
 - cunoașterea nevoilor elevilor;
 - realizarea evaluărilor inițiale (prin teste inițiale) și stabilirea corespondenței dintre nivelul inițial de cunoștințe, cerințele programelor școlare și posibilitățile elevilor;
3. Aplicarea chestionarelor de satisfacție beneficiarilor direcți: elevi, părinți și agenții economici parteneri.
 4. Corespondența și colectarea datelor necesare RAEI de la structurile organizatorice ale școlii
 5. Încărcarea pe platforma ARACIP a RAEI 2020 – 2021;
 6. Realizarea planului remedial și de îmbunătățire a calitatii procesului instructiv-educativ conform cu domeniile caracteristice
 7. Completarea pe platforma a activităților planificate și a măsurilor prognozate în vederea raportării la final de an școlar
 8. Întocmirea de noi parteneriate cu comunitatea locală în vederea dezvoltării dialogului cu agenții economici de profil
 9. Întocmirea de noi proceduri și revizuirea celor existente
 10. Colectarea rapoartelor de activitate ale comisiilor pentru anul școlar 2021-2022

11. Intalniri ale membrilor comisiei pentru analiza activitatilor desfasurate si stabilirea de noi masuri pentru eficientizarea activitatilor programate
12. Intalniri ale membrilor comisiei cu expertii ARACIP din scoala si analiza documentelor postate pe site-ul ARACIP
13. Intocmirea , aplicarea si interpretarea chestionarelor de satisfactie pentru beneficiarii directi ai procesului instructive educative desfasurat in scoala si inafara ei: elevi, parintii acestora, agentii economici parteneri si profesori.
14. Intocmirea si aplicarea instrumentelor de lucru ale comisiei: formulare de verificare a cataloagelor, a registrelor matricol, a dosarelor comisiilor metodice, ale profesorilor si elevilor
15. Actualizarea portofoliilor comisiilor in vederea pregatirea acreditarii specializarilor pentru care am obtinut autorizatiile de functionare provizorie la nivel liceal si postliceal, scoala de maistri, respectiv 4 pentru liceu si 4 pentru scoala de maistri.
 - Tehnician instalator pentru constructii – nivel liceal
 - Tehnician in aviatie– nivel liceal
 - Tehnician instalatii de bord – nivel liceal
 - Technician metrolog– nivel liceal
 - Maistru Constructii Civile Industriale si Agricole – nivel postliceal, scoala de maistri
 - Maistru Instalator pentru Constructii– nivel postliceal, scoala de maistri
 - Maistru CFDP– nivel postliceal, scoala de maistri
 - Maistru electromecanic locomotive– nivel postliceal, scoala de maistri
16. Raportarea conducerii scolii a constatarilor in urma verificarii documentelor scolare si analiza rezultatelor acestora, stabilirea masurilor ce se impun in vederea remedierii aspectelor negative
17. Realizarea corespondentei in vederea luarii masurilor pentru remedierea neajunsurilor constatate
18. Initializarea pe platforma ARACIP a RAEI pentru anul scolar in curs.

Activitatea de evaluare anuala a arătat preocuparea profesorilor pentru implicarea elevilor în evaluarea progresului propriu, evaluarea formativă pentru planificarea învățării și monitorizarea progresului școlar, încurajarea elevilor pentru a-și asuma responsabilitatea pentru propriul proces de învățare, adecvarea formelor de evaluare în funcție de elevi .

S-au monitorizat activitatile desfasurate in vederea pregatirii suplimentare a elevilor pentru imbunatatirea rezultatelor la examenele de absolvire respectiv a celui de bacalaureat.

Un obiectiv important al Comisiei l-a constituit asigurarea unei calități a activităților educative, urmărindu-se promovarea egalității șanselor, eliminarea discriminării de orice fel, stimularea creativității, a imaginației elevilor, încurajarea profesorilor în a-și valorifica potențialul și prin activități educative cu elevii.

Intocmit,
Responsabil comisie
Prof. Ioan Cristina

COMISIA DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ȘCOLARE

RAPORT DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR 2021-2022

Așezarea liceului nostru în zona Bularga, cu deschidere la b-dul Socola și la strada Iarmaroc, cu școala și căminele de o parte a străzii iar cantina, sala de sport și atelierele de cealaltă parte a impus o strategie aparte în prevenirea, combaterea și reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.

Astfel în anul școlar 2021-2022 am acordat o mai mare atenție posibilității ca persoane străine din mediul școlar să pătrundă și să exercite acte de violență asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare. În intervalul orar 7-14, pe perioada cursurilor, agentul de la firma de pază a fost prezent în curte și la poarta de acces auto, alături de prezența în pauze a d-lui ped. Doru Mihalache care cunoscând toți elevii liceului a dat o siguranță sporită. Aceasta situație a fost un pic mai dificilă datorită venirii și a elevilor din clasele IX liceu și profesională, pe care nu prea îi cunoșteam. Conflictele generate de persoane din afara mediului școlar au fost ca și inexistente, iar dacă au existat nu au fost dintre cele care să degereze în conflicte violente.

În ceea ce privește violența în interiorul mediului școlar, violența între elevi, violența în relațiile dintre elevi și cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic sau violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori, am încercat să luăm măsuri de la prevenirea unor astfel de manifestări până la combaterea lor. Astfel toți profesorii diriginți au prelucrat încă din prima zi a anului școlar Regulamentul de Ordine Interioară, cu accent sporit la clasele nou constituite, care prin caracterul lor eterogen pot constitui focare de manifestări violente. Deasemenea în cadrul ședințelor cu părinții s-a abordat o temă în care s-a dezvoltat problema violenței între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală.

O atenție deosebită a fost acordată de către comisia de prevenire a violenței, elevilor cu potențial agresiv și violent, aceștia fiind urmăriți mai atent de către profesori atât la ore cât și la alte activități extrașcolare. Participarea elevilor la activitățile extrașcolare sportive și civice a constituit o supapă de refulare a agresivității unor elevi, aceste acțiuni solicitând multă energie pozitivă.

Un sprijin permanent s-a găsit la consilierul școlar, care prin consilierea psihologică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul liceului, a ajutat la cunoașterea mai bine a nevoilor unor

Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei, în cadrul proiectului "Sa exmatriculam violenta" a constituit de altfel o activitate cu caracter permanent, pe lângă acțiunile semestriale derulate în cadrul consiliilor profesoriale.

RESPONSABIL,
PROF. VASILE CIOCOIU

**COMISIA TEHNICA DE SANATATE SI SECURITATE IN MUNCA SI PENTRU
SITUATII DE URGENTA**

AN ȘCOLAR 2021-2022

Activitati desfasurate in cadrul comisiei:

- ✓ Repartizarea sarcinilor specifice pe domenii de activitate si efectuarea instructajului specific pentru membrii comisiei;
- ✓ Intocmirea Planului de masuri privind respectarea normelor SSM si SU ;
- ✓ Procurarea fiselor individuale privind S.S.M si SU si distribuirea acestora profesorilor diriginti pentru instruirea elevilor si completarea lor ;
- ✓ Intocmirea planului de masuri pentru asigurarea securitatii si sigurantei elevilor in perimetrul unitatii scolare;
- ✓ Efectuarea instructajului SSM si SU periodic si testarea personalului didactic , didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ Verificarea dotarii cu mijloace SSM a tuturor compartimentelor din scoala;
- ✓ Intocmirea planurilor de interventie privind sanatatea si securitatea in munca si SU;
- ✓ Reactualizarea dosarelor medicale; Reactualizarea Planului de prevenire și protecție ;
- ✓ Participarea la sedintele de instruire organizate la nivel judetean
- ✓ intocmirea raportului de activitate semestrial/anual; intocmirea planului managerial/activitati;
- ✓ intocmirea de procese-verbale, situatii statistice, analize, proiecte, fotografii, dovezi activitati; intocmirea testelor pentru verificarea cunostintelor de ISU;
- ✓ completarea instructiunilor privind isu in scoala;
- ✓ completarea de catre lucratorul desemnat a fiselor individuale ale cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar si a celui administrativ;
- ✓ intalnirea membrilor isu pentru intocmirea planului managerial si repartizarea sarcinilor membrilor comisiei de ISU pe sectoare;
- ✓ intocmirea unui proces-verbal al activitatii comisiei de ISU;
- ✓ organizarea activitatii pentru buna desfasurare a testului psihologic al cadrelor didactice;
- ✓ desfasurarea de activitati de simulare de evacuare in caz de situatie de urgenta, din scoala si din internatul scolii (cate doua activitati pentru fiecare corp de cladire);
- ✓ discutarea si elaborarea instructiunilor de ISU pentru elevi.

In urma controalelor si verificarilor efectuate in anul scolar anterior, pentru imbunatatirea capacitatii de aparare impotriva incendiilor pe intreaga suprafata a LTTC IASI, se impun urmatoarele masuri cu specific PSI-SU:

- Aprovizionarea cu formularistica necesara activitatii specifice PSI-SU;
- Verificarea si reincarcarea la termen a tuturor stingatoarelor de incendiu pentru toate corpurile de cladiri ale scolii;
- Verificarea periodica a tuturor instalatiilor din toate corpurile de cladiri ale scolii si dupa caz remedierea defectiunilor existente, cu inscrierea intr-un registru de procese verbale;
- Verificarea periodica a rezistentei la dispersie a prizelor de pamant;
- Efectuarea instructajului periodic pe linie PSI-SU atat pentru intreg personalul scolii cat si pentru elevi;
- Completarea cu indicatoare si marcaje specifice in toate corpurile scolii;
- Planificarea datelor pentru simularile de actiune si evacuare in caz de SU;
- Completarea hidrantilor, dupa caz, cu elemente componente lipsa;
-

Întocmit,
Lucratori desemnati:
pedagog Mihalache Doru
prof. Hertanu Liviu

**COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR ȘCOLARE DE PERFORMANȚĂ,
MERIT, STUDIU, AJUTOR SOCIAL**

An școlar 2021-2022

În anul școlar **2021-2022** comisia de acordare a burselor școlare de performanță, merit, studiu, ajutor social este formată din: responsabil - prof. Ioan Cristina, membri: secretar șef Pintilie Carmen, adm. financiar Zamfirache Florin, prof. Cărare Irina, reprezentantul elevilor – Tverdohleb Flavius, reprezentant sindicat- Mihalache Doru.

Dosarele de burse au fost întocmite și analizate în conformitate cu prevederile următoarelor documente legislative:

- ORDIN nr. 5870 din 22 dec. 2021 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 8/4.01.2022;
- ORDIN nr. 3073/31.01.2022 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 5870 din 22 dec 2021.

Au fost analizate un număr de 50 dosare în sem. I și 78 dosare în sem. al II-lea. Au îndeplinit condițiile specificate în legislație următorii elevi:

Semestrul I

Burse de merit

Nr. Crt.	Elev	Clasa
1.	Manole Bianca Maria	10A
2.	Suiu Amalia Elena	10A
3.	Vornicu Radu	10A
4.	Radianu Gabriel- Ionut	10B
5.	Cîrja Adelina	10B
6.	Călin Geanina	10B
7.	Hrițcu Sebastian-Stefan	10B
8.	Tudori Ana-Maria	10C
9.	Sandu Constantin Adrian	10C
10.	Leustean Vlad Marian	10C
11.	Hudescu Paraschiva Amalia	10D
12.	Todirascu Gabriel Razvan	10D
13.	Melinte Dariana Mihaela	10D
14.	Paun Madalina Mihaela	10D
15.	Sandu Marius Constantin	10D
16.	Apachitei Alice Ioana	11A
17.	Luchian Radu-Petru	11B
18.	Dinca Cezar-Ionut	11B
19.	Bîrzu Gabriel-Iulian	11B
20.	Iacob Eusebiu-Andrei	11B

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

21.	Pricop Aida Elena	11B
22.	Agafitei Robert-Ionut	11B
23.	Balaceanu Vasile-Marian	11B
24.	Bahrin Camelia Ana	11C
25.	Nița Mariuca Georgiana	12A
26.	Cîrjă Ionela	12A
27.	Panainte Denisa Gabriela	12A
28.	Albisteanu Robert Eusebiu	12B
29.	Mindirigiu Bianca Elena	12B

Burse de studiu

Nr. crt.	Elev	Clasa
1.	Iftenie Constantin Mario	10A
2.	Tucaliuc Cosmin C-Tin	10A
3.	Aciobanitei Ancuta-Larisa	10C
4.	Coteanu George	10C
5.	Molomam Ana- Maria	10C
6.	Sandu Alexandru Marian	10C
7.	Danila Denisa Ioana	10D
8.	Melinte Dariana Mihaela	10D
9.	Istrati Robert Gabriel	11C
10.	Calugaru Isabela Stefana	11C

Bursa de orfan

Nr. crt.	Elev	Clasa
1.	Melinte Stefan	9D
2.	Tucaliuc Cosmin Constantin	10A
3.	Bostan Cristian Valentin	10A
4.	Sandu Alexandru Marian	10C
5.	Moloman Ana-Maria	10C
6.	Leustean Vlad-Marian	10C
7.	Chelaru Vasile Alexandru	11A

Bursa de boala

- Iftenie Constantin Mario 9A

Bursa de ajutor social pentru venituri mici

Nr. crt.	Elev	Clasa
1.	Busuioc Laura	9B
2.	Mindirigiu Bianca-Elena	12B
3.	Pricop Aida Elena	11B

Semestrul al II-lea

Burse de merit

Nr.crt.	Elev	Clasa
1	Bajboi David Marian	9A
2	Raspopa Carmina	10D
3	Sandu Marius Constantin	10D
4	Pricop Aida Elena	11B
5	Tverdohleb Flavius	12B

Bursa de studiu

Nr.crt.	Elev	Clasa
1	Ababei Bianca	9A
2	Balaceanu Iulian-Florin	9B
3	Busuioc Laura	9B
4	Hera Eduardo Alexandru	9C
5	Roman Reinaldo Neculai	9C
6	Satcau Eduard	9C
7	Anghel Ilie Fernando.	9D
8	Ciobanica Andrei Vladut	9D
9	Vieru Stefanica Roxana	9D
10	Iftenie Constantin Mario	10A
11	Aciobanitei Ancuta-Larisa	10C
12	Coteanu George	10C
13	Molomam Ana- Maria	10C
14	Sandu Alexandru Marian	10C
15	Danila Denisa Ioana	10D
16	Melinte Dariana Mihaela	10D
17	Istrati Robert Gabriel	11C
18	Calugaru Isabela Stefana	11C

Bursa de orfan

Nr. crt.	Elev	Clasa
1.	Melinte Stefan	10A
2.	Tucaliuc Cosmin Constantin	10A
3.	Bostan Cristian Valentin	10C
4.	Moloman Ana-Maria	10C
5.	Leustean Vlad-Marian	10C
6.	Ionel Madalina Petronela	10C
7.	Dodan Teodora	10D
8.	Vieru Bianca	10D
9.	Sandu Marius Constantin	11C
10.	Chelaru Vasile Alexandru	11C

Bursa de ajutor social pentru venituri mici

Nr. crt.	Elev	Clasa
1.	Balaceanu Iulian Florin	10A
2.	Bardita Otilia Georgiana	10A
3.	Melinte Dariana Mihaela	10C
4.	Verdes Andrei Flavius	10C
5.	Paun Madalina Mihaela	10C
6.	Balaceanu Vasile Marian	10C
7.	Pricop Aida Elena	10D
8.	Panainte Denisa Gabriela	10D

Bursa de ajutor social pentru elevi aflati in plasament

Nr. crt.	Elev	Clasa
1.	Vizitiu Fabian Andrei	10A
2.	Nagit Robert	10A
3.	Maxim Petronel	10C
4.	Surdu Maria	10C
5.	Sandu Alexandru Marian	10C
6.	Danila Denisa	10C
7.	Amarandei Alina	10D
8.	Cionac Ionut	10D

Bursa de ajutor social - mediul rural

Nr. Crt.	Elev	Clasa
1.	Prajinariu Robert Nicolae	10A
2.	Anghel Ilie Fernando	10A
3.	Manole Bianca Maria	10A
4.	Anton Petru Vladut	10B
5.	Vornicu Radu Daniel	10B
6.	Calin Geanina Lenuta	10B
7.	Srainer Narcis Cristian	10B
8.	Mangalagiu Bianca Mihaela	10C
9.	Tudor Mihai Raluca	10C
10.	Ciocanas Robert Vasile	10C
11.	Hudescu Paraschiva Amalia	10D
12.	Todirascu Gabriel Razvan	10D
13.	Ciniparu Gabriel	10D
14.	Varlan Medeea	10D
15.	Apachitei Alce Ioana	10D
16.	Nastase Andreea Stefania	11A
17.	Cozma Codruta Elena	11B
18.	Cozma Dorel Ctin	11B

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

19.	Cotnareanu Sergiu	11B
20.	Mitica Antonio	11B
21.	Istrati Robert Gabriel	11B
22.	Florian Remus Mihai	11B
23.	Ferariu Madalina Elena	11B
24.	Calugaru Isabela Stefana	11C
25.	Bahrin Camelia Ana	12A
26.	Radu Ioana	12A
27.	Iacob Iuliana	12A
28.	Șandru Nicolae Radu	12B

Bursa de boala

- Iftenie Constantin Mario 9A

PUNCTE TARI:

- ✓ cuantumul burselor a crescut, acestea devenind mai atractive;
- ✓ bursa constituie un stimulent pentru rezultate școlare mai bune;
- ✓ elevii care beneficiază de bursă au o frecvență mai bună la ore;
- ✓ bursa de studiu este accesibilă pentru un număr mare de elevi, deoarece venitul pe membru de familie este egal cu salariul minim net pe economie;
- ✓ bursele de ajutor social sunt diversificate, adresându-se mai multor tipuri de probleme financiare.

PUNCTE SLABE:

- ✓ se cere un număr mare de documente pentru bursele pentru care situația materială este un criteriu de acordare, ceea ce descurajează elevii în întocmirea dosarului și îngreuează analiza acestora;
- ✓ este dificil de menținut bursa în semestrul al doilea, datorită condiției de a avea doar 10 absențe nemotivate, respectiv media 10 la purtare;
- ✓ Media minimă pentru obținerea bursei de merit a crescut cu un punct față de anii precedenți, dezavantajând elevii de la liceele tehnologice și ducând la scăderea drastică a numărului de beneficiari;
- ✓ plata burselor se face cu întârziere, ceea ce poate micșora interesul elevilor pentru menținerea acestora pe parcursul anului școlar.

Responsabil comisie,
prof. Ioan Cristina

Raport privind activitatea desfășurată
de Comisia de acordare a sprijinului financiar
“Bani de liceu”
anul școlar 2021-2022

Componenta comisiei:

- Prof. Mihaela Bulai – președinte
- Ing. Cristina Rotaru
- Prof. Florentin Tufescu
- Secretar șef Carmen Pintilie

◦ ***Activități desfășurate***

Comisia de acordare a sprijinului financiar “BANI DE LICEU” a efectuat toate activitățile specifice aplicării și derulării Programului Național de Protecție socială “Bani de liceu” pe toată durata anului școlar:

- informarea și consilierea elevilor, diriginților și părinților privind programul;
 - verificarea și primirea dosarelor,
 - verificarea situației elevilor solicitanți și eliberarea adeverințelor cu media generală și cu numărul total de absențe în anul școlar precedent;
 - analizarea fiecărui dosar și evaluarea eligibilității cererilor depuse,
 - realizarea bazei de date și introducerea pe portalul MEN dedicat acestui program a listelor de solicitanți eligibili,
 - verificarea corectitudinii datelor încărcate în baza de date a MEN și înaintarea la ISJ Iași a rezultatelor verificării, conform cerințelor MEN,
 - monitorizarea lunară a absențelor beneficiarilor sprijinului financiar, întocmirea bazei de date.
- Menționăm că în anul școlar 2021-2022 au fost depuse 30 dosare, 28 de elevi fiind beneficiari ai sprijinului financiar „Bani de liceu” (2 dosare nu au fost eligibile).

◦ ***Comisia „Bani de liceu” a întocmit și desfășurat PROIECTUL/PROGRAM DE CONSILIERE A PĂRINȚILOR ȘI ELEVILOR ÎN VEDEREA ÎNTOCMIRII DOSARELOR PENTRU OBȚINEREA SPRIJINULUI FINANCIAR “BANI DE LICEU” ȘI PENTRU PREVENIREA ABSENTEISMULUI.***

Numărul părinților și elevilor consiliați de membrii comisiei, în cadrul acestui program, depășește 100.

Raport întocmit de prof. Mihaela Bulai

**COMISIA PENTRU MONITORIZAREA FRECVENȚEI ELEVILOR ȘI PREVENIRII
ABANDONULUI ȘCOLAR**

Absenteismul nemotivat este una dintre problemele cu care se confruntă numeroase unități de învățământ din țară și, implicit și școala noastră.

Prin monitorizarea constantă a acestui fenomen, precum și prin implementarea la nivelul școlii a unor măsuri concrete de a îmbunătăți relația familie-școală, se fac progrese în prevenirea și reducerea absenteismului și indirect, a abandonului școlar.

Monitorizarea absențelor de către școală este o activitate prioritară, derulată la primele și ultimile ore de curs.

Măsuri remediale:

- Realizarea unei baze de date la nivelul unității de învățământ cu elevii în risc major de abandon
- Monitorizarea strictă a absenteismului și luarea unor măsuri imediate de remediere, pentru a stopa extinderea fenomenului la nivelul clasei/ școlii.
- Motivarea, de către diriginte a absențelor elevilor, conform prevederilor din Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Consemnarea sistematică a absențelor de către toate cadrele didactice.
- Informarea în timp util a părinților cu privire la numărul de absențe (la acumularea a cel mult 10 absențe nemotivate)
- Implementarea unor programe/ proiecte educative de prevenire a absenteismului
- Implicarea elevilor în risc major de abandon în diverse activități curriculare și extracurriculare și monitorizarea constantă a situației lor (frecvență, rezultate școlare)
- Organizarea – la nivelul școlii a unor acțiuni caritabile pentru ajutorarea copiilor cu probleme sociale (cartele sponsorizate de către persoane sau firme doritoare)

Responsabil comisie,
prof. dr. Anca Eugentina Roznovan

COMISIA PENTRU CERCETARE DISCIPLINARĂ

Comisia de Cercetare Disciplinara a încercat pe parcursul activității desfășurate să prevină și să reducă numărul de incidente disciplinare atât între elevi cât și între elevi și profesori sau alte categorii din cadrul școlii.

Scopul Comisiei disciplină elevi a fost acela de a asigura monitorizarea disciplinei elevilor în școală și de a lua măsuri, acolo unde este cazul în vederea remedierii situației disciplinare.

La baza menținerii unei stări disciplinare firești în sistemul educațional, se află cunoașterea și respectarea R.O.I.

Climatul organizației școlare a fost unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare. În general, cadrele didactice au desfășurat o activitate meritorie implicându-se activ în bunul mers al activității educative școlare și extrascolare prin care au urmărit și promovarea imaginii școlii.

În anul școlar 2021-2022 comisia a fost nevoită să monitorizeze cazul d-nei îngrijitoare Sânvasile Maria, care nu a mai venit la serviciu de mai multe săptămâni și să propună sancționarea acesteia cu desfacerea contractului de muncă.

Trebuie pus accentul și în continuare pe educarea elevilor pentru a nu avea evenimente deosebite la acest capitol. În cadrul orelor de dirigiență, au fost desfășurate activități de prevenire a situațiilor de indisciplină prin colaborarea cu poliția de proximitate și alte organe abilitate. Un rol important l-a avut implicarea consilierului psihopedagog în stabilirea și implementarea măsurilor ameliorative.

S-a avut permanent în vedere, de către toate cadrele didactice determinarea elevilor în vederea respectării ROI, purtarea ecusonului, reducerea întârzierilor la ore, abordarea unei ținute decente.

Prin toate acțiunile desfășurate de-a lungul semestrului I, fiecare cadru didactic a și-a adus aportul la îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor, prin:

- respectarea regulamentelor școlare în vigoare;
- ținută decentă în concordanță cu climatul educativ;
- folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;
- atitudinea respectuoasă față de personalul școlii;
- frecvența obligatorie la orele de curs;
- participarea la toate activitățile școlii;
- obligația de a circula numai prin locurile permise elevilor;
- obligația de a nu aduce persoane străine în școală;
- păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta școlii;
- păstrarea cureteniei în școală.

La nivelul Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice).

Responsabil,

Prof. Vasile Ciocoiu

RESPONSABIL PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

**RAPORTUL ACTIVITĂȚII RESPONSABILULUI CU FORMAREA CONTINUĂ ȘI
PERFECTIONAREA LA NIVELUL ȘCOLII**
An școlar 2021-2022

Activitatea de formare continuă și perfecționare din anul școlar 2021-2022 a constat în:

- Prezentarea documentelor, a ordinelor și hotărârilor ce vizează formarea continuă și perfecționarea prin grade didactice a personalului didactic în cadrul ședințelor consiliului profesoral;
- Întocmirea cu promptitudine a dosarelor de înscriere a cadrelor didactice pentru susținerea gradelor didactice;
- Prezentarea și popularizarea ofertei de programe de formare continuă;
- Antrenarea profesorilor în activitatea de formare continuă prin stagii de perfecționare.
- Participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice, prin schimburi de experiență profesională

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ, pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare.

**SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE CARE AU EFECTUAT PERFECTIONARE PRIN
GRADE DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

Nr. crt	Numele si prenumele	Disciplina de examen	Disciplina pe care este incadrat in anul școlar 2021/2022	Tipul inspectiei	Gradul didactic
1.	BUDACĂ I. PETRU	Electrotehnica/electromecanica	Electrotehnică	Inspectie def.	Definitivat
2.	POPA M. ANDREI IONUȚ	Limba si literatura romana	Limba si literatura romană	Inspectie def.	Definitivat
3.	ADAM LAURENTIU	PIP Instalatii pentru constructii	PIP Instalatii pentru constructii	IC1	gradul II
4.	FRONEA LILIANA	DT-Constructii si lucrari publice -inginer	DT-Constructii si lucrari publice -inginer	IC1	gradul II
5.	PAPATOIU M. MIHAELA	PIP Mecanica	PIP Mecanica	IC1	gradul II
6.	BARABOI T. IONEL	Maistru instructor(studii	Maistru instructor(studii	Insp. speciala	gradul II

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

		medii) - Mecanica-	medii) - Mecanica-		
7.	HERȚANU(căs LEONTE) ANA MONICA	Limba engleză	limba engleză	IC2	Gradul II
8.	MAVRICHI(căs. JITARU) Ș. LOREDANA	Economie si Educatie antreprenoriala	Economie și Educatie antreprenoriala	Colocviu	Gradul I
9.	DOGARU M. CAMELIA SORINA	Limba si literatura franceza	Limba si literatura franceza	Colocviu	Gradul I

Comisia pentru echivalarea creditelor profesionale transferabile si-a desfasurat activitatea in anul scolar 2021-2022, facandu-se echivalarea pentru urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic solicitant	Activitatea care se echivalează	Rezultatul evaluării dosarului de echivalare (admis/respins)
1.	MAVRISCHI S LOREDANA(casJITARU)	Doctorat	Admis (90 credite)
2.	RUSU I IONEL - CIPRIAN	Gradul II	Admis(90 credite)

Alte activitati:

- Participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe
- Participarea la webinarii pentru instruirea cadrelor didactice in vederea desfasurarii cat mai atractiva si efeciente a activitatii didactice on line.
- Participarea la cursul - Managementul clasei de elevi.

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice are dupa cum se observa din situația cu numarul de credite/ cadru didactic are un trend ascendent, lucru care arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ, pentru îmbunătățirea managementului scolar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii scolare.

Responsabil formarea continuă,
Prof. dr. ing. Lăcrămioara IFTODE

RESPONSABIL ACTIVITATE PENTRU PROIECTE EUROPENE

An școlar 2021 -2022

1. Considerații generale

Printre obiectivele mereu actuale ale sistemului de învățământ românesc se regăsesc promovarea creativității, dezvoltarea cetățeniei active europene, bazate pe înțelegere, respect și toleranță pentru alte culturi, antreprenoriatul

Realizarea concretă a acestor obiective este posibilă doar prin adoptarea și aplicarea unor măsuri de intervenție ferme și eficiente, stabilite pe baza cunoașterii aprofundate a sistemului educațional din diferite state europene.

Învățarea pe tot parcursul vieții se concentrează asupra învățării de la educația preșcolară până după pensionare („din leagăn până în mormânt”) și se referă la toate formele de învățare (formale, informale sau non-formale).

2. Obiective

- Încurajarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții să participe la mobilități, seminarii și vizite de studiu
- Implicarea Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european
- Creșterea rolului și optimizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în procesul de educație
- Asigurarea calității și eficienței activităților de predare-învățare în clasă
- Focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie la elevi
- Informarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții privind programele de cooperare la care pot participa

3. Activități realizate

- Informarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții privind programele de cooperare la care pot participa
- Constituirea comisiei de proiecte europene/decizie
- Realizarea portofoliului Comisiei: plan managerial, organigrama, plan operational, proceduri
- Prezentarea programului ERASMUS+ KA1, KA2
- Prezentarea graficului pentru depunerea proiectelor
- **Depunerea a 2 proiecte Erasmus + in VET K21 SCH: Prosociality for digital citizenship in technical aria”” si “Think about good”. Primul proiect a picat din cauza fondurilor insuficiente iar pentru al doilea proiect nu s-au primit rezultatele din Macedonia**

4. Aspecte care trebuie îmbunătățite:

- atitudinea rezervată a unor cadre didactice față de programele europene și acțiunile cu caracter european desfășurate în unitatea de învățământ
- intensificarea activităților de diseminare a rezultatelor obținute din proiectele KA1, KA2, K229,etc

5. Propuneri de îmbunătățire

- implicarea unui număr important de elevi și cadre didactice în derularea proiectelor europene sau cu finanțare europeană
- Realizarea si depunerea a cel puțin un proiect din sfera KA 229 si KA1 (proiecte strategice si mobilitati)
- Realizarea activitatilor europene inafara proiectelor
- Colaborarea eficienta cu partenerii externi
- Diversificarea aplicatiilor

Prof. Mihaela Poroach – Responsabil

**Raport anual privind activitatea comisiei pentru implementarea programelor SNAC-
” Strategia Națională de Acțiune Comunitară”
An școlar 2021-2022**

Domeniul de activitate	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/activități concrete	Timp/durăță	Strategii de realizare	Rezultate așteptate(grup țintă, nr.elevi/profesori voluntari/nr.beneficiari
Social, filantropic	Sensibilizarea elevilor cu privire la situația materială a colegilor	-Consiliul profesoral	<i>Dar din dar</i> -acțiuni caritabile în sprijinul elevilor cu probleme sociale deosebite -donații de îmbrăcăminte, rechizite, bani, alimente	Sept. 2021- iunie 2022	-identificarea elevilor cu probleme sociale deosebite (cu ajutorul prof.diriginți) -mediatizarea activității în rândul elevilor și al profesorilor (consiliul elevilor și consiliul profesoral) -colecta din partea profesorilor	Nr. elevi voluntari:3 Nr. prof.voluntari: 36 Nr. beneficiari:22 elevi
Filantropic Social	Implicarea elevilor in activități de voluntariat la Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași. Promovarea educației incluzive	ISJ Iași Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași. -Consiliul profesoral	Campania <i>Un dar, un zâmbet, o bucurie</i>	02 – 22 dec. 2021	-donații ale profesorilor în vederea oferirii de cadouri unor elevi de la Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași	Nr. elevi voluntari:10 Nr. prof.voluntari: 22 Nr. beneficiari: 20 copii

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

Social, filantropic	Dezvoltarea spiritului civic al elevilor și implicarea lor în rezolvarea unor probleme sociale	-Consiliul profesoral	<i>Ajutor pentru refugiați</i> -acțiuni caritabile în sprijinul refugiaților ucraineni	Martie 2022	- strângerea de fonduri pentru donarea de produse (de igienă, hrană) refugiaților din centrul EGROS Iași	Nr. elevi voluntari:40 Nr. prof.voluntari: 19 Nr. beneficiari: 50
Educativ	Implicarea elevilor in activități de sustinere a colegilor cu probleme de adaptare la schimbarile sociale	-Consilier scolar -Consiliul profesoral -Comisia dirigintilor	-activități de sustinere a elevilor cu risc de abandon datorat absenteismului (ajutor la teme, sustinere), realizate de catre profesorii si elevii voluntari	Nov. 2021, iunie 2022	-identificarea elevilor aflatii in risc de abandon datorat absenteilor sau a altor cauze, cu ajutorul dirigintilor si al colegilor de clasa	Nr. beneficiari:14 elevi Nr. elevi voluntari:10 Nr. prof.voluntari: 20
Educativ	Sensibilizarea elevilor privind importanta respectarii unor reguli de îngrijire și igienă specifice schimbărilor din perioada adolescenței.	Fundația CORONA Compania Farmaceutică ZDROVIT prin Proiectul "Susținem igiena personală" Consiliul profesoral	<i>Educație pentru sănătate, îngrijire și igienă</i> Dezbateri având ca tema utilizarea corectă a produselor de îngrijire și adaptarea acestora la modificările datorate vârstei. Împărțirea de produse de îngrijire elevilor participanți.	Aprilie 2022	-identificarea elevilor care au nevoie de informații de specialitate, respectiv de produse de îngrijire.	Nr. elevi voluntari: 2 Nr.prof.voluntari: 2 Nr.beneficiari: 22 elevi

**Coordonator SNAC,
Prof. Ioan Cristina**

An școlar 2021-2022

Orientarea scolara, impreuna cu orientarea profesionala constituie un sistem de actiuni. Ele sunt axe ale aceluiasi proces, cu aceeasi finalitate, axe ce se presupun si se interconditioneaza reciproc. Actiunile indreptate in directia orientarii scolare se fac prin prisma orientarii profesionale, dupa cum aceasta din urma reprezinta continuarea fireasca a celei scolare. « Orientarea devine simultan scolară si profesională ».

Realizarea planului managerial a comisiei

ORIENTAREA PROFESIONALA

- ☐ participarea indivizilor la activitati in cadrul careia o persoana este ajutata sa se dezvolte si sa accepte o imagine completa despre sine, despre rolul sau in societate
- ☐ testarea conceptiilor individului si transformarea lor in conformitate cu realitatea inconjuratoare, astfel incat acea persoana sa poate obtina satisfactii si sa desfasoare o activitate benefica societatii

ORIENTAREA CARIEREI

realizare de activitati pentru autointelegere - care include cunoasterea personalitatii si raportarea acesteia la personalitatea altora

- ☐ identificarea mecanismelor de functionare a societatii si deci a acelor factori care contribuie la schimbarea permanenta a acesteia, incluzand aici si atitudinea fata de munca
 - ☐ constientizarea rolului pe care-l poate juca timpul liber in viata personala
 - ☐ intelegerea necesitatii existentei unei multimi de factori cu rol activ in planificarea carierei
 - ☐ intelegerea necesitatii informarii si a abilitatii de obtinere a succesului si a satisfactiei in activitatile de munca, dar si in activitatile desfasurate in timpul liber
 - ☐ invatarea procesului de luare a deciziilor in alegerea si dezvoltarea carierei
- Orientarea scolara si profesionala trebuie privita ca o activitate continua ce vizeaza dezvoltarea indivizilor in vederea pregatirii lor pentru cariera.

In cadrul scolii noastre cu clase IX-XII, activitatea de orientare scolara si profesionala este realizata atat de diriginti cat si de profesorul consilier.

La nivelul claselor IX-XII, activitatile sunt in concordanta cu Programul scolara privind Orientarea carierei. Conținuturile învățării din cadrul acestei programe sunt grupate în următoarele cinci module tematice:

- Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Comunicare și abilități sociale
- Managementul informațiilor și al învățării
- Planificarea carierei
- Calitatea stilului de viață

În anul școlar 2021-2022 profesorii diriginti, împreună cu consilierul școlar și-au propus pentru dezbateri următoarele teme de orientare școlară și profesională:

1. Identificarea stilurilor de învățare la elevii claselor.
2. Monitorizarea gradului de folosire a cunoștințelor dobândite de absolvenți în vederea continuării studiilor sau a inserției pe piața muncii.
3. Investigarea opțiunilor elevilor în ceea ce privește așteptările din piața muncii-
4. **“Învăț să aleg responsabil.”**- activitate din cadrul proiectului județean “Pași spre viitorul unei cariere de succes”.

În ceea ce privește activitatea la nivelul Cabinetului de asistență psihopedagogică, desfășurată de consilierul școlar, s-au dezbătut următoarele teme:

1. consiliere individuală pt elevii solicitanți pe teme de osp: informare asupra rețelei școlare, calități personale care sunt relevante pentru deciziile în privința carierei (interese, aptitudini, deprinderi, abilități, competente)
2. consiliere colectivă pe teme de osp: dinamica pieței muncii, mitori în cariera, procesul de luare a deciziilor în privința carierei, etc.
3. sedință cu părinții claselor a XII a privind susținerea cu succes a examenului de bacalaureat
4. activități de informare individuală și colectivă pe teme privind rețeaua academică
5. consiliere individuală și colectivă privind managementul învățării, calități personale relevante pt un viitor profesional de succes, dinamica pieței muncii, procesul de luare a deciziilor în cariera.

În Semestrul II, luna mai s-a desfășurat Salonul virtual al ofertelor.

Responsabili OSP:
Prof.dr.ing. Lăcrămioara IFTODE
Consilier psihopedagogic Manuela TUDOSE

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIE INCLUZIUNE **AN ȘCOLAR 2021-2022**

Comisia de incluziune și-a desfășurat activitatea conform graficului de activități stabilit la începutul anului școlar. Obiectivele urmărite pe tot parcursul semestrului I al anului școlar 2021-2022 au fost acelea de a include în învățământul de masă toți elevii cu CES, cu dificultăți de învățare, cu diverse probleme medicale, proveniți din medii dezavantajate sau cu alte situații speciale.

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, comisia de incluziune a realizat următoarele:

1. Centralizarea elevilor cu CES

- Realizarea bazei de date cu toți elevii aflați în situații speciale (CES, proveniți din medii dezavantajate, proveniți din familii monoparentale, cu părinți plecați la muncă în străinătate, etc.);
- Realizarea planului de servicii individualizat nr. 4926/17.09.2021 și a raportului activității de consiliere și orientare școlară nr.1725/14.06.2021 pentru elevul P.A.F. din clasa a X-a B profesională și avizarea acestora la CJRAE Iași;
- Consilierea individuală, colectivă a elevilor aflați în situații speciale și a familiilor acestora, face to face” și on-line;

Elevii cu CES declarați:

- **P.A.F.- clasa a X-a B profesională.**

Elevul a obținut Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr.641/23.10.2020 fiind necesară adaptarea strategiilor didactice ale colectivului de profesori ai clasei, în vederea integrării cu succes a elevului în învățământul de masă anul școlar trecut, fiind valabil pe toată perioada școlarizării în învățământul profesional;

A fost realizat *Planul de servicii individualizat pentru elevii cu cerințe speciale*, și aprobat de către COSP Iași.

- 2. Informarea profesorilor diriginți și a tuturor cadrelor didactice cu privire la integrarea elevilor cu CES în școala de masă, legislația în vigoare, consiliere;**
- 3. Prezentarea planului de activitate al comisiei pentru anul școlar 2021-2022;**
- 4. Completarea unor tabele privind nominalizarea elevilor cu CES și cu situații de risc de abandon de către profesorii diriginți în urma consultărilor cu profesorii care predau la clasă și cu familiile elevilor;**
- 5. Îndrumarea părinților și întocmirea actelor necesare pentru depunerea dosarelor elevilor la CJRAE, Iași, în vederea obținerii Certificatelor de Orientare Școlară și Profesională;**

6. Au fost informați profesorii clasei din care fac parte elevii cu CES despre P.I.P. care trebuie realizat în vederea integrării în învățământul de masă de către responsabilul de caz al fiecăruia;
7. S-au înmănat profesorilor clasei planul de intervenție aprobat de CJRAE, Iași și trebuiau întocmite strategii didactice adaptate ce trebuiau vizate de către conducerea școlii/ CJRAE Iași;
8. S-a realizat consiliere individuală în vederea optimizării relației elev cu cerințe educative speciale - colectiv de elevi;
9. S-a oferit sprijin în vederea însușirii și respectării principalelor norme ale regulamentului școlar;
10. S-a realizat consiliere individuală pentru depășirea obstacolelor legate de stima de sine scăzută (datorită excluderii sociale, a dificultăților de învățare, a lipsei abilităților de management a conflictelor, etc);
11. S-a acordat consiliere părinților și on-line;
12. Colaborare cu CJRAE Iași, Poliția Locală Iași, Fundația Corona, Asociația ROR, Asociația de Tineret Euroferoviar și cu alte instituții nonguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități din sfera educațională incluzivă.
13. S-au desfășurat activități de prevenire a comportamentelor de risc și a excluderii : „Școli fără bulliying”, „Prevenirea infracționalității în rândul elevilor”, „Săptămâna Prieteniei” și „Ziua Gestului Frumos”.

PUNCTE TARI :

- Menționăm că, pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-a remarcat implicarea, interesul și sprijinul unor colegi în identificarea elevilor cu CES și luarea de măsuri pentru integrarea acestora în învățământul de masă.

PUNCTE SLABE menționăm:

- Nepredarea la timp a unor profesori diriginți a tabelelor cu situațiile cerute;
- Neprezentarea la timp către comisie a PIP pentru elevii cu COȘP de către profesorii clasei.

Responsabili comisie,
Prof. ing. Simion Petronela
Prof. Consilier școlar-Tudose Manuela

COMISIA DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCATIONALE

Școala dispune de:

- cantină, sală de sport, cămine internat, terenuri de sport, cabinete medicale, laboratoare și cabinete pentru toate disciplinele, ateliere de specialitate pentru practică, bibliotecă, sală de proiectie - Mediatech, centru de documentare și informare, amfiteatru.



Vizitați periodic site-ul și pagina noastră de facebook! Veți găsi informațiile necesare pentru specializarea anului școlar 2021-2022.

**OFERTA EDUCATIONALĂ
2021-2022**

Dezvoltăm un liceu cu specializări în vastul domeniu al TRANSPORTURILOR privit ca mentenanță și servicii, și în domeniul CONȘTRUCȚIILOR civile și industriale, care se realizează cerințelor europene.

Școala oferă:

- Burse**
- Bursă profesională - 200 Ron/lună
 - Bursă de liceu - 250 lei/lună
 - Bursă de merit și sociale.
 - Bursă de la agenți economici pentru învățământul dual
- Alte facilități:**
- Practica la agenți economici locali, cu posibilitate de angajare, ulterior terminării studiilor
 - Posibilitate de petrecere a timpului liber în săli dotate cu mese de tenis și sah
 - Elevii cazați în căminul școlii beneficiază de acces liber în laboratoarele de informatică ale școlii
 - Decontăm naveta pentru elevi cu domiciliul în afara municipiului Iași
 - Cazare gratuită pentru elevii din mediul rural
 - Avem contracte pentru desfășurarea orelor de instruire practică la agenți economici locali specificei fiecărei calificări.

LICEU TEHNIC DE CONSTRUCȚII ȘI DE TRANSPORTURI - IAȘI

SUNTEM o școală cu tradiție!
OFERTA EDUCATIONALĂ
2021-2022

OARE CE PROFIL SĂ ALEG?

VISELE MERITĂ ÎMPLINEȚI!

8-dul Școala nr.82 Iași
tel: 241844/237323
<http://lceiiasi.ro/>

LICEU ZI

- IX A – Tehnician în aviație
- IX B – Tehnician instalații de bord (avion)
- IX C – Tehnician transporturi
- IX D – Tehnician desenator în construcții și instalații

INVATAMANT PROFESIONAL DE STAT

- Anul IX A prof – Mecanica - Mecanic auto
- Anul IX B prof gr II – Cții – instalator instalații tehnico sanitare și de gaze

INVATAMANT PROFESIONAL DUAL

- Anul IX B prof gr I – Mecanica - Mecanic aeronave

INVATAMANT SERAL

- IX A – Tehnician în transporturi
- IX B – Tehnician desenator în construcții și instalații
- XI C – Tehnician mecatronist (din sem. II)
- XI D – Tehnician construcții și lucrări publice (din sem. II)

INVATAMANT POSTLICEAL

- IA - Maistru electromecanic auto
- IB - Maistru electrician în construcții - TAXA
- IC - Maistru CCIA - TAXA

Școală profesională

- Mecanic auto/Mecanic aeronave



- Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze / Zidar, pietrar, tencuitor



Învățământ profesional dual

- Lăcătuș construcții structuri aeronave



Liceu rută directă

- Tehnician aviație



- Tehnician instalații de bord (avion)



- Tehnician mecatronist/
Tehnician transporturi



- Tehnician desenator pentru construcții și instalații



Liceu seral

LICEU SERAL clasa a IX-a

- Tehnician transporturi
- Tehnician desenator pentru construcții și instalații

LICEU SERAL clasa a XI-a

- Tehnician operator tehnică de calcul
- Tehnician în construcții și lucrări publice

Școala de maistri

- Maistru electromecanic auto
- Maistru instalator în construcții
- Maistru electrician în construcții

COMISIA DE ANALIZA SI SELECTIE A OFERTELOR, DE ACHIZITII SI LICITATIE

RAPORT DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR 2021-2022

- ✓ realizarea analizei și a evaluării comisiei în anul școlar precedent;
- ✓ repartizarea sarcinilor membrilor comisiei;
- ✓ întocmirea raportului de activitate semestrial/anual;
- ✓ întocmirea planului managerial/activități;
- ✓ întocmirea de procese-verbale, situații statistice, analize,
- ✓ proiecte, fotografii, dovezi activități;
- ✓ stabilirea relațiilor profesionale cu principalele servicii și departamente din școală; management, contabilitate financiar, administrativ;
- ✓ analizarea, evaluarea și studierea documentelor specifice activității de achiziții și licitații referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, aflate în subordinea financiară și administrativă a Consiliului Local al Municipiului Iași și a Primăriei Iași.
- ✓ participarea membrilor comisiei la activități de studiu a legislației și documentelor de profil;
- ✓ participarea la forme active de informare și instruire în acest domeniu
- ✓ întâlnirea membrilor comisiei pentru întocmirea planului managerial pe anul 2020-2021 și repartizarea sarcinilor membrilor comisiei;
- ✓ întocmirea unui proces-verbal al activității comisiei;

Întocmit,
Responsabil comisie,
prof. Hertanu Liviu

COMISIA PENTRU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL (GDPR)

COMISIA PENTRU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL (GDPR)
RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar 2021 - 2022

Din nevoia implementării Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, aprobat de Parlamentul European la 14 aprilie 2016, în vigoare de la 25 mai 2018, la începutul anului școlar 2019 – 2020 a fost înființată Comisia pentru protecția datelor cu caracter personal (comisia GDPR).

Prin decizia nr. 3918, din 10.09.2019, responsabil cu protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași a fost desemnat Coajă Costel, profesor în cadrul unității. Comisia GDPR mai cuprinde trei membri: doamna Gorgan Mihaela, doamna Cărare Irina și doamna Ioan Cristina.

Activitatea comisiei a fost una laborioasă, necesitând un volum mare de informații și de muncă. Imediat după constituirea comisiei GDPR, a fost întocmită o cartografiere a prelucrării datelor cu caracter personal în unitatea școlară, pentru fiecare compartiment/serviciu. Astfel, s-a constituit un dosar care conține următoarele documente:

- declarații de consimțământ semnate de elevii și părinții acestora;
- declarații de consimțământ semnate de toți angajații unității.

Activitatea comisiei a fost vizibilă și pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, prin distribuirea unor declarații angajament privind respectarea normelor de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal. Activitatea, coordonată de doamna Ioan Cristina, a însemnat un volum considerabil de muncă, aceste declarații angajament fiind completate de tot personalul școlii, precum și de către părinți/tutori legali/ susținători legali în numele elevilor de la Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași.

Responsabil comisie,
Coajă Costel

RAPORT DE ACTIVITATE CABINET DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA
An școlar 2021-2022

Activitatea cabinetului de asistenta psihopedagogica a fost organizata pe urmatoarele domenii :

- **Proiectarea activitatii de asistenta psihopedagogica**

1. A fost realizata analiza de nevoi de consiliere pentru anul scolar in curs, adresata elevilor, parintilor, cadrelor didactice .
2. Pe baza solicitarilor primite prin intermediul analizei de nevoi, s-a intocmit planul de masuri.
3. Proiectarea activitatilor s-a facut vizand adaptarea lor in mediul online, prin accesarea platformelor agreate de unitatea scolară, includerea unor prezentari power point, filme, etc, pentru a fi posibila o consiliere optima in cazul necesitatii unui invatamant online.

- **Realizarea activitatilor de asistenta psihopedagogica**

Au avut loc activitati de informare, consiliere si asistenta psihopedagogica a elevilor pe diferite problematice :

1. Orientare scolară si profesională- prezentarea ofertei educationale in randul elevilor la de la scolile gimnaziale din judet, atat online (Salonul Virtual al Ofertelor educationale), cat si fizic (Scoala Lunca Cetatuui, Scoala Aroneanu, Scoala Dorobant).
2. Adaptare si integrare scolară- activitati dedicate claselor a IX a, vizand adaptarea la noul colectiv, consilierea elevilor cu CES si a familiei acestora,etc
3. Programe de prevenire si diminuarea a factorilor care determina esecul scolar,tulburari comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic- activitati in cadrul *Proiectului Scolii fara bullying, Proiect 18 Noiembrie- Ziua Nationala fara tutun , Prevenirea infractiionalitatii in randul elevilor- in colaborare cu Politia Locala Iasi, Ziua Nationala a egalitatii de sanse intre femei si barbati, Relatii sanatoase versus Capcana relatiilor toxice-in colaborare cu Inspectoratul de Politie Judetean Iasi, etc*
4. Investigarea psihopedagogica a elevilor- realizata individual si colectiv (aplicare chestionare Holland, Characterologic, Berger, Chestionar Stima de sine, Motivatie de invatare, Inventar de ostilitate, etc.)
5. Asigurarea serviciilor de consiliere pentru parinti- activitati individuale pe teme privind relatia parinte-copil, provocarile profesiei de asistent maternal, copilul cu CES si relatia acestuia cu asistentul maternal, orinare scolară si profesională, etc.
6. Activitati de asistenta si consiliere metodologica a cadrelor didactice- Comunicarea la nivelul claselor, colaborare in vederea realizarii unor baze de date (elevi cu parintii plecati, elevi cu CES, etc), intocmirea documentatiei necesare elevilor cu CES, implementarea unor proiecte (Saptamana prieteniei, Salonul virtual al ofertelor educationale, etc).

- **Evaluarea si prezentarea rezultatelor activitatii de asistenta psihopedagogica**

1. Elaborarea, administrarea si interpretarea chestionarelor de satisfactie a beneficiarilor (conform cererii CJRAE- 20 de elevi, 10 parinti, 10 cadre didactice si elaborarea materialului de concluzii).

2. Intocmirea /prezentarea in cadrul consiliului profesoral a documentelor de raportare a activitatii (raport semestrial, analiza de nevoi, raport anual, chestionare de satisfactie a beneficiarilor, rapoarte proiecte derulate, raport privind elevii cu parinti la munca in strainatate, elevi cu CES, elevi in risc de abandon scolar, elevi familii monoparentale, interpretare chestionare elevi clasa a IX a, etc).

- **Managementul carierei si al dezvoltarii personale**

1. Participare la programe de formare,perfectiune si valorificarea competentelor stiintifice ,didactice si metodice (Zilele CJRAE, Simpozion Scoala pentru diversitate,etc)
2. Participare si implicare in activitatile comisiilor specific/grupuri de intervizare si cercuri pedagogice (colaborare cu CEAC, Comisia de prevenire a violentei, Consiliul elevilor, cercuri pedagogice, comisii metodice).

- **Contributia la dezvoltarea institutionala si promovarea imaginii CJRAE si a unitatii scolare**

1. Initierea si implicarea in derularea de parteneriate si proiecte educationale in vederea dezvoltarii institutionale (activitati desfasurate in colaborare cu Asociatia de tineret Euroferoviarilor).
2. Implicarea in realizarea si promovarea ofertei educationale.
3. Participarea, la solicitarea MEC, ISJ, CJRAE/CJAPP, la activitati derulate in cadrul programelor educationale.
4. Dezvoltarea bazei metodico-stiintifice a cabinetului (Chestionar privind motivatia pentru invatare, Fisa de lucru Zbor inalt, etc).

- **Conduita profesionala**

Respectarea si promovarea deontologiei profesionale in relatia cu elevii, cadrele didactice si parintii.

Prof. consilier scolar,
Tudose Manuela

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

**COMISIA PENTRU GOSPODARIREA BAZEI MATERIALE A SCOLII, PENTRU
INVENTARIERE SI CASARE**

Cap. 1. Date de identificare :

Decizia nr. 5810/09.11.2021 - Inventariere generala a patrimoniului

**Cap. 2. Rezultatele inventarierii :
lei**

Liste de inventariere Situatii analitice		Cont*)	Denumire cont / element inventariat	Sold scriptic la data: 31.12.2021	Valoare contabilă		
Nr . crt .	Denumire gestiune /responsabil bunuri /cont.				Valoare Inventar la 31.12.2020	Diferențe	
1.	2.	6.	4.	8.	6.	7.	8.
Total, din care:							
1	Contabilitate	103	Fondul bunurilor care alcatuiesc domeniul public	32465761.0 0	32465761.0 0	-	-
2	Contabilitate	105	Rezerve din reevaluare	0	0	-	-
3	Contabilitate	117	Rezultatul reportat	-953718.33	-953718.33	-	-
4	Contabilitate	121	Rezultatul patrimonial	- 9671431.31	- 9671431.31	-	-
5	Contabilitate	151	Provizioane	223226.00	223226.00		
6	Contabilitate	208	Alte active fixe necorporale	154053.86	154083.86	-	-
7	Ad-tor	211	Terenuri	19537981.0 0	19537981.0 0	-	-
8	Ad-tor	212	Cladiri	12887780.0 0	12887780.0 0	-	-
9	Ad-tor	213	Instalatii tehnice, mijl. de transport	238431.48	238431.48	-	-
10	Ad-tor	214	Mobilier, aparatura, echipamente	239251.31	239251.31	-	-
11	Contabilitate	280	Amortizari privind activele fixe necorporale	154053.86	154053.86	-	-
12	Contabilitate	281	Amortizari privind activele fixe corporale	439200.88	439200.88	-	-
13	Ad-tor	302	Materiale consumabile	103717.75	103717.75	-	-

RAPORT ACTIVITATE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ
an școlar 2021-2022

14	Ad-tor	303	Materiele de natura ob. de inv.	1139502.02	1139502.02	-	-
15	Contabilitate	401	Furnizori	6.13	6.13	-	-
16	Contabilitate	411	Cienti	66521.87	66521.87	-	-
17	Contabilitate	42	Personal si ct. asimilate	374534.00	374534.00	-	-
18	Contabilitate	43	Asigurari sociale, protectie sociala si ct. asimilate	241262.00	241262.00	-	-
19	Contabilitate	444	Impozit pe venitul din salarii	40962.00	40962.00	-	-
20	Contabilitate	448	Alte datorii la buget	148080.05	140080.05	-	-
21	Contabilitate	462	Creditori	17452.42	17452.42	-	-
22	Contabilitate	472	Venituri in avans	33728.00	33728.00	-	-
23	Contabilitate	481	Dec. Intre instit. Sup. Si instit. Subord.	1300107.10	1300107.10	-	-
24	Contabilitate	489	Dec. privind incheierea exec. Bug. De stat	8872039.00	8872039.00	-	-
25	Contabilitate	491	Ajustari pentru deprecierea creantelor – clienti	49212.74	49212.74	-	-
26	Contabilitate	532	Alte valori (cartele si timbre postale)	34199.70	34199.70	-	-
28	Contabilitate	550	Disponibil garantii gestionari	5084.42	5084.42	-	-
29	Contabilitate	552	Disponibil din sume de mandat	12368.00	12368.00	-	-
30	Contabilitate	562	Disponibil din venituri proprii	43277.83	43277.83	-	-
31	Contabilitate	6	Conturi de cheltuieli	0	0	-	-
32	Contabilitate	7	Conturi de venituri si finantari	0	0	-	-

*) Inregistrările se fac în ordinea crescătoare a conturilor care au fost inventariate

Cap. 3. Constatări :

Pozitiile 6-7 cont 211 Terenuri si ct. 212 Cladiri (au fost efectuate reevaluari cu expert evaluator autorizat in oct. 2021):

Corp B

Pozitia 8-13 conturi de stocuri clasa 3:

Nu s-au constatat diferente de inventar.

Au fost efectuate propuneri de casare pentru materialele de natura obiectelor de inventar aflate in folosinta

(Se trec constatările comisiei privind păstrarea, depozitarea, conservarea, asigurarea integrității bunurilor din gestiuni, precum și alte aspecte considerate semnificative și legate de gestiunile verificate.)

COMISIA DE INVENTARIERE

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Președinte: | ROZNOVAN ANCA - EUGENTINA |
| 2. Vicepresedinte: | SIMION PETRONELA |
| 3. Secretar: | HERTANU CONSTANTIN – LIVIU |
| 4. Membri: | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Iftode Lacramioara• Tarca Laurentiu• Voicu Cristiana• Mihalache Doru• Coaja Costel• Simion Petronela• Ursache Adina• Apostu Mihaela• Ciocoiu Vasile• Ioan Cristina• Rotaru Cristina• Adam Laurentiu• Cretu Camelia-Laura• Mustiuc Gabriela• Rotaru Jorj• Carare Irina• Bejan Viorel |

Intocmit,
Florin Zamfirache

RAPORT FINANCIAR – COMPARTIMENT CONTABILITATE

Incheiat pentru activitatea din anul școlar 2021-2022

1. De la bugetul de stat s-au primit fonduri sub forma creditelor bugetare in suma de 6.090.350 lei, care s-au cheltuit astfel :

1.A. TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL

- credite aprobate-repartizate 8.098.260 lei;
- plati efectuate 8.098.260 lei.

1.B. AJUTOARE SOCIALE –NAVETA ELEVI

- credite aprobate-repartizate 59.516 lei;
- plati efectuate 59.516 lei.

1.C. TITLUL V BURSE (burse elevi R. Moldova, burse “bani de liceu”, burse sc. profesionala)

- credite aprobate-repartizate 330.023 lei;
- plati efectuate 330.023 lei.

1.D. CHELTUIELI FOND PERS. CU GRD. DE HANDICAP NEINCADRATE

- credite aprobate-repartizate 116.955 lei;
- plati efectuate 116.955 lei.

1.E. PROIECT ROSE

- credite aprobate-repartizate 82.662 lei;
- plati efectuate 82.662 lei.

2. De la bugetul local s-au primit fonduri in suma de 1.035.240 lei care s-au cheltuit pe urmatoarea structura:

2.b. TITLUL II CHELTUIELI MATERIALE SI SERVICII

- credite aprobate 1.317.251 lei;
- plati efectuate 1.317.251 lei.

2.c. BURSE

- credite aprobate 100.691 lei;
- plati efectuate 100.691 lei.

2.d. INVESTITII

- credite aprobate 307.862 lei;
- plati efectuate 307.862 lei.

La titlul II Bunuri si servicii - fondurile primite de la Primaria Iasi au fost cheltuite in principal pentru plata energiei termice, electrice, apei potabile, canalizarii si salubritatii pentru corpul A si corpul B, pentru servicii de pazapaza patrimoniu corp A si B, precum si pentru naveta cadrelor didactice de predare, pe de parte, iar pe de alta parte pentru asigurarea dezinfectantilor, mastilor de protectie, si alte materiale ce au fost necesare pentru prevenirea raspandirii virusului SARS-COV-2.

La investitii fondurile au fost utilizate pentru reaparatii capitale Sali sport corp A si B.

3. In privinta resurselor extrabugetare, s-au efectuat plati in suma de 167.995 lei reprezentand:

- 290.074 lei activitate cantina elevi – alimente;
- 749 lei – furnituri de birou;
- 45.509 lei – materiale pentru reparatii - electrice, sanitare, etc.
- 2.072 lei obiecte de inventar , chelt. practica pedagogica si cheltuieli abonament purificator apa;
- 3.521 lei practica pedagogica prof. Gorgan Mihaela (Univ. Tehnica „Ghe. Asachi”)

Intocmit,
Florin Zamfirache